

吳氏宗親總會泰伯紀念學校

2024 年度周年校務計劃

辦學宗旨

本校會依據教育原理與兒童身心發展程序，提供全面性教育，同時提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，務使青少年在成長初期，在德、智、體、群、美等五育方面得到均衡發展；在思想、行為、態度、知識和技能上得以悉心培育。

關注事項

關注項目一：培養自主學習，提升學與教效能。

關注項目二：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。

關注項目三：善用學時，促進學生均衡發展。

關注項目一：培養自主學習，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 教師在共備時段，以「自主學習六部曲」討論教學內容，建議每年舉辦相關自主學習和跨學科的培訓活動。
- 各科加入自學筆記簿，讓學生能於課前預習、課中學習和課後延伸掌握課題內容，來年度每一學段使用校本設計自學筆記冊，各科需完成每個課題。
- 常識科重整了創意科技研習和專題研習內容，來年度可配合有關題目加強跨科合作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組跟進。)						
1. ★培養教師推動自主學習的專業能力	● 組織自主學習的教師培訓課程活動。	★70%或以上的教師認同在教學上有推動自主學習，設計自主學習的活動及課業給學生，並提供正面回饋給學生。	教師問卷 學生問卷	全年	課程組	/
	● 教師透過共同備課，設計自主學習的活動及課業，提供機會讓不同學習需要的學生互動交流，以啟發他們以個人和協作方式建構知識。	★60%或以上的學生認同老師有提供空間讓學生自主學習(例如：預習、筆記簿)。 ★80%或以上教師考績觀課(自主學習部分)達標、給予回饋及跟進不達標個案。 ★80%或以上教師課業檢視達標、給予回饋及跟進不達標個案。	★考績觀課表、觀察 ★檢視自學筆記冊和課業檢視表:教師設計的自學筆記冊內容符合多樣化、生活化、個別化、追求卓越和有效益的課業 ★共備時段預留教師專業分享，例如分享Padlet ★教師專業進修記錄表	全年	課程組 各科組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. ★培養學生自主學習的能力	● 配合學校發展方向(科技)強化學生資訊科技能力(各科工具平台)(資訊素養)	● 70%學生認同資訊科技能力有提升 ● 70%教師認同有關策略配套能提升學生自主學習	教師問卷 學生問卷 網上閱讀平台數據 自評表展示 ★檢視自學筆記冊 ★檢視課業	全年	中、英、數、常、資科	/
	● 各科建立有系統的自主學習策略配套(課程)	● 70%學生認同有學習到閱讀策略 ★學生能應用閱讀課所教授的閱讀策略(評估/課堂練習)		全年	中、英、數、常	/
	● 加強學生網上閱讀能力	● 60%學生有參與網上閱讀平台計劃 ● 各科每學段進行最少一次學生自評,評估學習表現。 ★80%學生認同有善用自學筆記簿,能於課前預習/課中學習/課後延伸掌握課題內容。		全年	中、英、常、圖書	/
	● 建立學生自評文化,提升學習效能			全年	中、英、數、常	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. ★提升學生 4C 能力 (批判性思維、溝通能力、團隊協作、創意及解難)	● 透過共同備課，教師因應跨學科課程設計教學流程及學習活動。	● 70% 教師及學生認同跨學科學習能提升創意及解難能力。	● 教師問卷	全年	課程組	
	★跨學科研習活動 1. 常識科專題研習延伸 2. 中國文化日(中/普/國教) 3. 閱讀嘉年華(中/英/圖)	● 80% 教師和學生認同跨學科學習能讓學生綜合運用不同學科的知識與技能，提升批判性思維。 ● ★80% 教師和學生認同學習成果分享和展示活動能提升溝通能力、團隊協作。	● 學生問卷 ★共備紀錄 ★會議檢討 ★檢視學生成果 ★檢視研習冊表現	全年	課程組	/
	★推行全校性創科活動	● ★學生優秀作品獲推薦參加國際性比賽和向全校師生分享	★教師觀察 ★活動調查	全年	常識、資料	/

2. 關注事項：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 以「守規」為核心，透過班級經營、泰陽計劃等進行相關活動和訓練，來年度會規劃「品德教育月」。
- 善用學校網頁、社交媒體和課室內外展示學生學習成果，提升學生自信心，來年度會展示價值觀活動學生反思和回饋。
- 早會時段，加入「國旗下的講話」分享環節，培養學生的國民身份認同，來年度各科組會清晰分配職能，配合「品德教育月」規劃和推行價值觀活動。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. ★以「認知、情感、實踐」結合價值觀教育	● ★全校推行和安排「品德教育月」。	● 80%老師認同 ● 80%學生認同	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 會議檢討	全年	各科組	/
	● ★在各組(課程、訓輔、活動、國教小組、圖書組)配合「品德教育月」規劃和推行價值觀活動。	★ 各組根據價值觀教育指引大綱推行活動	● ★學生反思回饋 ● ★教師觀察，派發價值觀教育襟章	全年	★課程、訓輔、活動、國教小組、圖書組	資金
	● ★透過不同的展示，以宣揚價值觀教育。	★ 全校學生在老師指導下完成「留白」時間	● ★成果展示	全年	各科組	/
	● 利用放學前班主任時段，安排學生每周進行1次「留白」時間。	★ 全校學生在老師指導下完成「留白」時間 ★ 欣賞同學				

3. 關注事項：善用學時，促進學生均衡發展。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 重新規劃時間表，上午為學科科目，下午為「泰式學習發展」時段，建議來年度可加入更多不同類型活動。
- 舉辦了多個交流團，例如：北京、新加坡和廣州交流團；配合常識科，各級進行戶外考察；一年級進利一連兩天的森林課程，豐富學生學習經歷。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 靈活運用課時，配合學校發展方向(夢想、生命、科技)豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程須規劃及協調各科目所舉辦的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年每級舉辦最少一次配合學校發展方向的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行科組的活動記錄表 	全年	課程組及各科組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用泰式學習發展時段或午休時段安排多元化學習活動，發展學生多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生認同泰式學習發展時段或午休時段能發展多元智能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全年	活動組及各科組	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與分享或服務學習活動，例如資訊日、家長日、畢業禮、OpenHouse等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 學生曾參與分享或服務學習活動 ● 70% 學生認同分享或服務學習活動能豐富學生學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	全年	課程組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 優化時間表，創造自主學習空間	<ul style="list-style-type: none"> ● 重新規劃時間表，上午為學科科目，下午規劃科組、全方位學習和全人發展活動，以照顧學生的發展、興趣和潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生及老師認同下午時段照顧學生以發展興趣及潛能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 	全年	各科組	/
3. 善用學時，培養學生健康生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行 MVP A60 政策 	<ul style="list-style-type: none"> ● 65%學生能每天進行 60 分鐘(或累積)以上運動 <p>★相關科組安排舉辦一次與健康主題相關的講座，當中 60%參加者認同講座的成效，能培養健康生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 60% 的學生懂得規劃作息時間 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生體適能獎勵計劃 	全年	體育組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關健康講座(家長及學生) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 觀察參與者在講座中的反應 ● 每位學生有分享機會 ● 老師觀察 		訓輔組	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● ★利用放學前班主任時段，安排學生每周進行3次健身操、1次「留白」或「靜觀」時間。 		<ul style="list-style-type: none"> ● ★體育組 ● ★各科組 	全年	★體育組	★各科組