



# 吳氏宗親總會泰伯紀念學校

Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School

## 學校報告 2023-2024



**吳氏宗親總會泰伯紀念學校**  
**Ng Clan's Association Tai Pak Memorial School**  
**2023-2024 年度學校資料**

**新界沙田馬鞍山錦英苑**

TEL: 26404033

E-mail: [info@taipak.edu.hk](mailto:info@taipak.edu.hk)

FAX: 26400972

Website:

<http://www.taipak.edu.hk>

校網編號 : 89

**學校資料**

校監/校管會主席	校長	法團校董會	學校類別
吳發源先生 NG FAT YUEN	侯達燊先生 HAU TAT SUN	已成立	資助 全日
辦學團體	校訓	宗教	教學語言
香港吳氏宗親總會	明禮尚義	不適用	中文(包括:普通話) 及英文
家長教師會	舊生會/校友會	創校年份	學生性別
有	有	1991	男女
一條龍/直屬/聯繫中學		學校佔地面積	校車服務
-		約 6900 平方米	校車

**2023/2024 學校全年收費**

學費	堂費	家長教師會費	認可收費作特定用途
-	-	\$30	\$400
其他收費	-		

**教師資料(包括校長)**

總編制人數		34	全校教師總人數		37	
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上
91.9%	100%	24.3%	61.8%	27%	21.7%	51.3%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/ 2023 學年	班數	3	3	4	3	4	5	22
2023/ 2024 學年	班數	2	2	3	4	3	4	18
班級教學模式	1. 本校推行小班教學，加強師生及生生互動；利用合作學習，並貫徹當中相互依賴及個人學習積效等學習策略 2. 課程強調照顧學生的多樣性包括，抽離式資優課程，強化學生學習經歷。							
備註	1-6 年級以分組合作學習為模式，當中包括高、中、低能力的學生混合模式，藉此減低個別差異。							

## 學校設施

課室數目	操場數目	特別室	資優培訓室、創意及科技室、視覺藝術室、陶藝室、音樂室、活動室、英語角、普通話角 加強輔導室、接見室。
24	2		
禮堂數目	圖書館數目	其他	升降機及無障礙通道。
1	1		
支援有特殊教育需要學生的設施		斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間。	

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	午膳時間	午膳安排
5 天	9	35 分鐘	12:45- 13:45	由指定供應商提供；
一般上學時間	08:05	一般放學時間	15:05	由家長安排。
健康校園生活		備註		
設午膳管理委員會，另設小息文娛康樂活動、衛生講座、圖書講座、無煙講座、美化校園、開心生果日、全校性環保活動及綠色校舍活動。		每日上課 9 節，每節 35 分鐘。設班主任課、導修課、生活教育課、多元智能課、圖書課、聯課活動和教師專業發展時間。		

## 課外活動

多元智能課共 35 個小組，包括足球、桌遊、電腦編程、劍擊、校園電視台、話劇及手工藝等。課餘興趣班/校隊共 50 個/隊，包括 AI 編程、攀石、藝術創作、鼓樂、小提琴、爵士舞、籃球、乒乓球、陶藝及游泳等。服務及制服團隊：基本法及憲法校園大使、少年警訊、公益少年團及校園義工隊等。

## 辦學宗旨

提倡「明禮孝親、尚義行道」之高尚精神，務使青少年在成長初期，在德、智、體、群、美等五育方面得到均衡發展；在思想、行為、態度、知識和技能上得以悉心培育。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：法團校董會。校內政策策劃和執行組為行政、校務、課程發展、資訊科技、學生事務、學生支援、課外活動、總務和訓導輔導等。

法團校董會/校董會/ 學校管理委員會：

本校已成立法團校董會。

環保政策：

設置廢紙回收箱、啟動課室冷氣溫度為 25.5 度、使用循環再用午膳飯盒。

學校重點關注事項：

提升學生學業成就；擴闊學生思維，提升表達能力；提升學生的自律性及責任心。

### 教學規劃

**學習和教學策略：**

1. 本校悉心培育學生，課程重點以學生為中心，因材施教，學生在關愛環境下愉快學習。
2. 本校推行小班教學及合作學習法。班中同學以異質分組，互助合作，配合「課堂積分獎勵計劃」及上課口號，增強學生課堂上的學習效能。
3. 老師在課堂上利用「自主學習六部曲」，加強發展學生主動學習的能力和摘錄筆記的技巧。
4. 老師善用不同層次的提問技巧，發展學生高階思維。
5. 老師設計創意思維習作，擴闊學生思考領域及提升表達能力。
6. 本校聘請外籍英語老師及普通話專科老師，並安排英語日及普通話日。

### 關鍵項目的發展：

1. 重整時間表，安排下午課堂進行多元化學習活動，包括生「泰」課程、創意科技研習、英文科手偶校隊、劍擊訓練等。
2. 生「泰」課程：例如森林課程、動物嘉年華、農圃活動、一人一植物、動物劇場、流動動物園等。
3. 閱讀計劃：推廣跨課程閱讀、繪本教學、書包圖書館。
4. 資訊科技：增建 Makerspace STEM Room，以提供更合適的環境進行 STREAM 教學。另外，資訊科技科加入元宇宙、LegoWeDo 等機械工程開發活動，提升學生創意及解難能力。
5. STEM：設創意科技研習、科學實驗和 STEM DAY，培養學生的共通能力。
6. 價值觀教育：訓輔組不同的級本活動培養學生正面的價值觀和態度。
7. 全方位學習：舉辦不同的境外交流團，例如新加坡、北京等。各級配合常識科專題研習進行戶外考察體驗。

### 學生支援

1. 全校參與照顧學生的多樣性：設加強輔導班、拔尖補底班、校本言語治療服務、區本課後學習及支援計劃、朋輩輔導計劃、新生適應課程等，以提升學生成績及擴闊學習經驗。
2. 全校參與模式融合教育：本校推行「全校參與」模式以照顧有特殊教育需要的學生，學生支援組定期檢視各項支援措施的成效。本校運用不同的資源，如學習支援津貼及新來港兒童校本支援計劃津貼等，以推行社交訓練小組、輔導小組、新來港學童英文小組等。此外，本校亦設有教學及評估調適、個別學習計劃等措施，聽取家長意見，以營造一個共融的環境。
3. 非華語學生的教育支援：本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
4. 課程剪裁及調適措施：每科課程進行剪裁，教師透過共同備課時段，設計適切的學習內容及促進學習的評估。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

透過小一新生家長日、家長專題講座、家長觀課、家長日等以增進家長與學校之溝通和合作。此外，家長教師會每年均定期舉辦親子活動、教育工作坊及家長興趣班，並於每兩年選出兩位家長加入法團校董會作為學校的共同決策者，提高家校合作的成效。

#### 校風：

1. 校風純樸，家長支持：本校「校風純樸」，校風良好，深受家長讚賞及支持，全校老師參與學生訓輔工作，師生相處融洽。學校培養學生尊師重道的態度及行為，提升學生品德培育

2. 關愛校園：本校提倡「關愛校園」，讓老師與學生共同建構友愛氣氛及關愛文化，增強學生對學校的歸屬感，例如：「伴讀大使」、「大哥哥大姐姐」等計劃。同時學校提倡家長教育工作，增進親子溝通，強化管教技巧及家校合作的精神。
3. 培養學生的正向態度增強抗逆能力：本校著重激發學生的正能量，例如透過：「成長的天空」計劃，培養學生面對困難的態度及解決問題的多元能力，增強學生抗逆能力，勇於承擔責任，樂於接受挑戰，建立正確的人生觀和價值觀。
4. 校本輔導：配合社會及學生成長需要，本校透過「校本輔導」，培養學生良好公民素質，提高學生自律自理能力，關心社會及服務社群的精神。

## 學校發展

### 學校發展計劃：

本校一直秉持培育由心開始的教育理念，朝著三大發展方向：夢想、生命和科技，銳意成為一間現代化及多元化之特色小學，並積極推動以國際學校的學習上課模式，營造英語環境，期望學生能享受愉快的校園生活，同時能平衡學術上的全人發展，打造「Happy School 與成績同行」。

- 夢想：STAR+泰伯星光全人發展工程、「Let Me Shine 讓每個孩子閃耀發亮」生涯規劃活動、「我的夢想計劃」
- 生命：生命教育、生「泰」課程、森林課程、動物劇場、社區探索活動
- 科技：英語科學課程、奇趣 IT 識多啲計劃「元宇宙課堂」、樂高創意拼砌活動、創意科技研習、STEM DAY

### 教師專業發展及培訓：

1. 優化學與教的質素和效能：教師透過共同備課和同儕觀課，進行教學觀摩和分享。
2. 加強教師專業培訓：配合學校關注事項，校內舉辦教師工作坊，校外安排教師參加研討會。
3. 推動研習文化：科組定期開會，分享研討會所獲及教學心得。
4. 積極參與教育局舉辦的支援計劃，如常識科校本支援計劃。

### 其他：

學校環境清幽、師生及生生相處融洽，校園具學習氣氛，有利學生學習。提升學生成就感：本校於校園展示每班有卓越成就及進步學生之照片，亦會增加更多學生大使，藉此提升學生成就感。讓同學們在「多讚賞 多鼓勵」的學校氣氛中成長。老師善用評估數據，並跟據學生成績報告，透過會議進行試題分析，修訂教學策略，提升學與教效能。學校積極加強家校合作，老師經常跟家長溝通，讓家長了解子女學習情況。安排幼稚園銜接課程，如：劍橋英語班、幼稚園多元智能培育班及劍擊班，讓升讀小一之學生更順利適應小學生活，投入學習。

## 學習評估

全年全科考試次數	1	全年全科測驗次數	2
多元學習評估		分班安排	
總結性評估、促進學習評估、進展性評估。透過教師、同儕、自我、家長多方參與評估等促進學生學習和回饋。		小一至小二：依平均成績編班 小三至小六：設精英班 小六補課設按能力分流制度	

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能

本校之第一個關注事項為「培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能」。為配合此重點發展項目，本校訂立了三個目標，分別為：「強化教師推動自主學習的專業能力」、「建立自主學習模式」及「發展跨學科學習，以培養學生建構知識的能力」，並針對目標，推行相關策略。學校透過檢視科組問卷調查結果、課業檢視和考績觀課等，藉此監察各項策略的成效。

#### 目標（一）：強化教師推動自主學習的專業能力

##### 成就

- 為強化教師推動自主學習的專業能力，本年度，學校邀請曾任職教育局質素保證視學分部及課程發展處資優教育組的曾有娣女士利用中英數常的教學示例，闡述有助提升學生自主學習的高階思維、多角度反思及摘錄筆記的方法，協助教師認識如何以「自主學習六部曲」為教學設計框架，整合高階思維訓練，強化學生的課前預習、課堂討論、課後延伸等動機及能力。根據課程組教師問卷顯示，91%老師認同講座能夠強化和推動教師自主學習的專業能力，比70%成功準則為高，可見講座能有效推動教師在課堂上運用自主學習六部曲。
- 本年度修訂了教師共同備課記錄表，科任老師需以自主學習六部曲設計教學流程，並加入價值觀教育和高階思維訓練。與此同時，教師需就學生學習難點進利學與教回饋。根據課程組教師問卷顯示，88%老師透過共同備課，設計了自主學習的活動及課業，提供機會讓學生互動交流，以啟發他們建構知識，比80%成功準則為高，
- 全體老師於本年度4月10日至5月10日期間進行了考績觀課，配合學校關注事項，以自主學習六部曲為重點，配合課前、課中和課後教學。根據考績觀課表現，大部分教師都能達標，符合學校提倡自主學習六部曲和價值觀教育的要求。校方亦透過觀課後會議，與觀課老師進利學與教回饋，以提升教師的專業教學能力。在整個考績完結後，透過考績觀課分享會分享整體各課堂教學設計的亮點和需注意的地方。

## 反思

- 就「強化教師推動自主學習的專業能力」目標而言，本年度的教師工作坊能提升教師的專業能力，來年度會繼續推行有關策略。而且建議在共同備課時段，可預留教師專業分享，例如分享 Padlet 的使用。對於考績觀課，自主學習部分不達標的個案，以給予跟進和回饋。此外，在學校自評循環中，由於成功準則和評估方法要對應目標，並非逐一對應推行策略，故來年度建議加入更多元化的評估方法，除教師和學生問卷外，加入考績觀課表、檢視自學筆記冊和課業檢視表、共備時段預留教師專業分享和檢視教師專業進修記錄表。

## 目標（二）：建立自主學習模式

### 成就

- 本年度，中英數常科目加入了學生自學筆記冊的使用，各科需建立有系統的自主學習策略配套，教授學生善用自學筆記冊完成預習、摘錄課堂筆記、反思所學、運用不同自學工具如 KWL、查字典、圈關鍵詞等，以提升自主學習的效能。根據課程組學生問卷顯示，65%學生認同「自主學習學習筆記簿」能提升自主學習的能力、筆記簿形式多樣化、生活化、富趣味性，能引發學習的興趣。有 72%學生認同課前預習，例如「翻轉教室」活動能有助自學、延伸活動有助鞏固所學。85%家長認同「自主學習筆記簿」形式多樣化、生活化、富趣味性，能引發子女學習的興趣。
- 就學生學習表現而言，透過檢視自學筆記冊和課業檢視表，發現大部分學生認真摘錄筆記，並利用不同的高階思維概念圖總結所學，甚至寫出單元學習難點提醒自己，可見學生用心完成。
- 在強化學生資訊科技能力和提升資訊素養方面，各科都善用不同網上平台提供教學活動給學生，部分年級學生透過 Padlet 進行分享匯報活動，根據中英數常學生問卷顯示，超過 70%學生認同資訊科技能力有提升。另外本年度新增電子家課日，教師善用網上學習平台鞏固學與教，例如學生閱讀理解能力稍遜，會提供網上閱讀篇章讓學生多練習。
- 在建立學生自評文化，提升學習效能方面，英文科在作文方面加入學生自評部分，數學科需完成單元總結表，常識科則利用專題研習作反思。教師透過檢視學生自評部分，給予適切的回饋。

## 反思

- 就「建立自主學習模式」目標而言，本年度推行的自學筆記冊，效果理想，學生學習表現亦有所提升，來年度會繼續推行有關策略。由於成功準則需對應目標，建議來年度目標改為「培養學生自主學習的能力」，更能聚焦在學生身上。而配合中英文閱讀課的推行，教授學生閱讀策略為主，不應單以學生有參與網上閱讀平台為成功準則，建議加入透過評估或課堂練習，檢視學生是否能應用閱讀課所教授的閱讀策略。

## 目標（三）：發展跨學科學習，以培養學生建構知識的能力

### 成就

- 本年度，常識科加入專題研習和優化創意科技研習，教師透過共同備課，因應跨學科課程設計教學流程及學習活動，例如四年級創意科技研習有關智能灌溉器，常識科和資訊科技科老師需共同合作，加強STEM跨學科的合作發展，資訊科技科老師協助教授學生編程技巧。根據常識科教師問卷顯示，有100%教師和85%學生同意透過跨學科研習活動，能發展學生的共通能力，高於70%的成功準則。

### 反思

- 就「發展跨學科學習，以培養學生建構知識的能力」目標而言，來年度需及早規劃推行跨學科專題研習，以常識科為主幹，其他科有相應課題配合。另外，除了學科上的跨學科研習，其他科目舉辦大型活動時，亦可加入跨學科合作，例如中國文化日，除了中文科外，還可加入普通話科和國教小組；閱讀嘉年華，除了圖書組外，還可加入中文科和英文科協作推行。

### 回饋與跟進

- 就關注事項一：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能的成效而言，推行之各項策略成效顯著。根據成效，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，包括提升學習領域知識和共通能力方面，學校建議將目標三改為提升學生4C能力，包括批判性思維、溝通能力、團隊協作發創意及解難能力，發展跨學科專題研習是推行策略，成功準則和評估方法想對應目標，而非推行策略，所以除透過學生和教師問卷，教師在跨學科共同備課、檢視學生成果和研習冊表現猶為重要。建議來年度推行的跨學科專題研習前，舉辦相關的教師培訓，並設計多方參與的評估方法，讓教師能有清晰的指引檢視學生學習表現。

## ● 關注事項二：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。

本校之第二個關注事項為「推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。」為配合此發展項目，本校訂立了四個目標，分別為：「透過多元化推廣模式，以助學生提升正向態度」、「以守規、責任感、尊重他人為核心，培養學生的良好行為」及「透過建立不同的交流平台，以宣揚正面訊息」、「透過全校參與模式的國民及國安教育活動，培養學生的國民身份認同」，並針對目標，推行相關策略。學校透過檢視科組問卷調查結果及評量數據，可見推行策略已見成效。

### 目標（一）：透過多元化推廣模式，以助學生提升正向態度

#### 成就

- 本年度，學校透過多元化推廣模式，以達致提升學生正向的態度的目標。當中包括：在課程上，教師需配合課題加入價值觀教育，根據各科問題顯示，100%教師同意有滲入不同的正向活動，比80%成功準則為高。各科教師於共備時間，需要一起討論有關課題所涉及的價值觀教育，例如中文科在教授有關「守株待兔」、「亡羊補牢」寓言故事時，加入承擔精神和責任感；英文科在教授服務我們的人時，加入尊重和責任感；數學科在教授容量時，加入節約用水，不要浪費等等。
- 訓輔組安排了生涯規劃相關的講座及活動，3至6年級進行分享升學選擇及夢想、「泰共賞」市集，5至年級進行插畫師工作坊，4年級有成長思維，5年級有性格強項，6年級有人生大富翁。根據訓輔組學生問卷調查顯示，有88.2%認同能提升正面態度。而泰陽計劃、正向小精靈設計及泰伯正向之星守規選舉，根據訓輔組學生問卷調查顯示，有88.9%學生認同能強化正面態度及價值觀，比成功準則80%為高。

#### 反思

- 根據學校表現評量報告（KPM17），學生在情緒方面（無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀）的數據顯示，Q值分別有101和100，高於全港學生。但在正向情緒和道德意識（重要性）方面需要再加強。建議來年度需要規劃全校性的「品德教育月」，以認知、情感和實踐結合價值觀教育。

## 目標（二）：以守規、責任感、尊重他人為核心，培養學生的良好行為

### 成就

- 本年度，學校以守規、責任感、尊重他人為核心，培養學生的良好行為。推行策略包括完善班級經營，例如以班徽、班規設計、一人一職、秩序和清潔比賽提升班級歸屬感、班代表訓練，根據訓輔組的學生和教師問卷，有 100%教師和 91.6%學生認同能營造正向校園文化，提高歸屬感，比成功準則 80%為高。
- 此外，透過「泰陽計劃」，鼓勵學生在守規、責任感、尊重他人達致良好表現，根據訓輔組的學生和教師問卷，分別有 91%和 96%學生和教師認為獎勵計劃能達致良好表現。同時，透過教師日常觀察學生課堂和上下樓梯的表現，監察學生守規的表現。

### 反思

- 在價值觀教育當中，學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度：即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。通過各學習領域和學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐。所以除了守規、責任感、尊重他人外，建議來年度在各組（課程、訓輔、活動、國教和圖書組）配合「品德教育月」規劃和推行價值觀教育。

## 目標（三）：透過建立不同的交流平台，以宣揚正面訊息

### 成就

- 本年度，學校透過學校網頁、社交媒體和課室內外展示學生學習成果，提升學生自信心，根據課程組學生問卷數據顯示，有 85%學生認為在學校網站、Facebook、課室內外展示作品、活動和比賽，能提升自信心，比成功準則 80%高。在家長問卷中，有 91%家長表示認同，比成功準則 80%高。另外，透過「Lets me Shine 讓我閃耀計劃」，校長在早會時間分享學生的亮點，發掘學生的潛能。

- 常識科透過早會時間安排學生進行國旗下的講話，例如以航天科技、中國傳統節日等為題，以提升學生國民身分認同。根據常識科的學生問卷數據顯示，有 88% 學生認同有提升國民身分認同，比成功準則 80% 高。有 100% 教師認同有提升國民身分認同，比成功準則 80% 高。

## 反思

- 透過不同的交流平台，以「高讚賞」、「高參與」、「高展示」、「高回饋」方式，能促進有效益的學與教，來年度建議繼續推行相關措施。另外，建議教師經常鼓勵學生在課堂上即時展示所學（例如：展示成果、匯報、發表意見），一方面讓老師即時回饋及檢視；另一方面，讓學生能具體顯示所學，內化所知。

**目標（四）：透過全校參與模式的國民及國安教育活動，培養學生的國民身份認同**

## 成就

- 本年度，國教小組透過各科組加入國民及國安教育活動，例如安排國旗，每週升旗禮及奏唱國歌，並舉行「國旗下的講話」活動。根據國教小組的學生問卷調查顯示，有 84% 學生認同透過參與每週的升旗禮、唱國歌及國旗下的講話等活動，加深同學對國民身份的認同及個人自豪感。根據教師平日周會觀察所得，學生在奏唱國歌時表現理想，學生保持肅立和舉止莊重。
- 中文科舉辦中秋彩燈會和中國文化日，讓學生更認識中國傳統文化，提升學生國民身分認同。根據中文科學生問卷調查顯示，認為舉辦中秋綵燈會、中國文化日等中文科活動，培養同學的國民身份認同。
- 圖書館主任定期審視館藏書籍，並於中央圖書館增設藏書專櫃及增添相關藏書。國教小組成員定期審視中央圖書館藏書及新增書籍。
- 安排國民及國安教育講座、工作坊和展覽，例如「透過戲劇實踐法治」計劃：正義村奇幻遊記、在兩天操場設置「國民教育壁報板」、舉行「勇立潮頭」紀念中國改革開放 45 周年校園圖片展覽。根據國教小組的學生問卷調查顯示，有 95% 學生認同學校舉辦及讓同學參加的國民教育活動，例如同根同心廣州自然保育之旅交流計劃、北京姊妹學校交流計劃、中國改革開放 45

周年校園圖片展覽、中國文化日等活動，培養同學的國民身份認同，並增加對祖國的了解。

- 安排學生參相關活動及比賽，例如「華萃薪傳」第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽小學組冠軍、第六屆「紫荊杯」全港中小學生「紀念改革開放45周年」知識競賽小學組亞軍、第十三屆全港學生中國國情知識大賽團隊賽小學組冠軍、二十三屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽小學組冠軍、2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽獲小學組冠軍和十八區優秀學校獎，提升學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認識，包括「一國兩制」等重要概念的認識、《基本法》的由來及憲法精神、國家安全的概念和範疇等等。

## 反思

- 就「透過全校參與模式的國民及國安教育活動，培養學生的國民身份認同」目標而言，來年度國教小組工作目標要繼續以維護平和有序的校園環境和氣氛，並提升學生對國情和國家安全的認識，培育學生國民身份認同，讓學生成為盡責守法好公民。來年度建議在4月15日全民國家安全教育日（簡稱「國家安全日」）安排活動。

## 回饋與跟進

- 就關注事項二：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀的成效而言，推行之各項策略成效顯著。根據成效，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，包括持續提升學生正面價值觀和態度，建議來年度需要規劃全校性的「品德教育月」，以認知、情感和實踐結合價值觀教育。各組需配合品德教育月，規劃和推行價值觀活動。各組需填寫相關活動大綱，宣傳及推廣活動、活動完結後需有學生反思及回饋部分，可利用反思日誌、工作紙、留白時間，最後利用多元化展示方式，收集回饋和跟進。

### ● 關注事項三：善用學時，促進學生均衡發展。

本校之第三個關注事項為「善用學時，促進學生均衡發展」。為配合此發展項目，本校訂立了三個目標，分別為：「靈活運用課時，配合學校發展方向（夢想、生命、科技），豐富學生學習經歷」、「優化時間表，創造自主學習空間」及「善用學時，培養學生健康生活方式」，並針對目標，推行相關策略。學校透過檢視科組問卷調查結果、學校表現評量報告和學生反思，可見推行的大部分策略已有一定成效。

**目標（一）：靈活運用課時，配合學校發展方向（夢想、生命、科技），豐富學生學習經歷**

#### 成就

- 本年度，學校為豐富學生學習經歷，舉辦了多個交流團，包括「探索北京」和「同根同心廣州」交流團，增加學生對國家的歸屬感和國民身分認同。透過參與姊妹學校交流活動，讓中、港兩地學生更了解兩地的文化及兩地學生的校園生活，亦加深雙方的友誼。另外，學校亦舉辦了「新加坡 STEM」遊學團，透過參觀新加坡知新館、科學館、規劃館和參與 STEM 課程，提升學生創意科技和解難等共通能力。根據學生活動後的反思和分享，學生表現積極，喜歡到不同地方進行交流，而且能更深入認識當地的文化，擴闊視野。
- 本年度常識科配合專題研習，規劃各級進行戶外考察，一年級參觀獅子會自然教育中心和進行森林課程、二年級到馬鞍山消防局、三年級到香港鐵路博物館、四年級到香港文化博物館、五年級到香港太空館和六年級到海洋公園。學生在戶外考察前需完成預習，考察後需在周會分享所學。在戶外考察時，學生表現專注，留心聽工作人員講解。根據課程組家長問卷顯示，97%家長認同戶外考察活動能豐富子女的學習經歷，希望來年繼續舉辦。
- 其他科組亦舉辦了大型活動，透過科組問卷和觀察，可見活動成效。例如中文科舉辦了中國文化日活動，加強學生國民身分認同；英文科舉辦萬聖節活動，加強學生英語能力；圖書組舉辦了閱讀嘉年華，提升學生閱讀興趣。同時，學校安排學生參與分享或服務學習活動，例如資訊日、家長日、畢業禮、Open House 成果分享，根據課程組學生問卷顯示，有 72% 學生認同分享或服務學習活動能豐富他們的學習經歷。在 Open House 成果

分享中，透過老師觀察學生表現，學生與同組同學能相互交流、協助準備教具和練習講稿。在家長寫給孩子的回饋當中，亦見到家長欣賞學生有自信表達。根據課程組家長問卷顯示，89%家長認同 Open House 家長參觀日能提升子女的溝通能力、演講技巧和社交協作能力。

## 反思

- 建議來年度繼續舉辦不同的交流團和全方位學習體驗，而且能儘早規劃在不同時段舉行。配合教育局《小學教育課程指引》(2024)，持續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。此外，評估方法除了科組活動記錄和教師觀察，可加入更多學生分享和反思機會。

## 目標（二）：優化時間表，創造自主學習空間

### 成就

- 本年度，學校重新規劃學生上課時間表，上午為學科科目，下午為「泰式學習發展時段」，該時段設有科組、興趣班、導修等時間，以照顧學生全人發展、提升學習興趣和發揮潛能。活動方面，興趣班包括有合唱團、劍擊、鼓樂、跆拳道；科組活動包括有環保組農圃活動、常識科專題講座、數學遊戲、中英文閱讀課、圖書組喜動圖書館活動等。根據課程組教師問卷調查顯示，有 100%教師認同下午時段照顧學生發展興趣及發揮潛能，比成功標準 70%為高。至於學生問卷方面，根據課程組問卷顯示，70%學生喜歡泰式學習發展時段，多元化的學習活動能提升我的學習興趣。同時根據常識組問卷顯示，有 84.1%學生同意「泰式學習發展時段」進行常識科活動（例如：創意科技活動、專題研習），能夠發展同學的興趣和潛能，比成功標準 70%為高。至於中、英文閱讀課，教師需教導學生不同的閱讀策略，以提升學生閱讀能力，根據中文科的課外閱讀篇章，可見學生會在篇章中圈出關鍵詞語，並根據上下文推斷。

### 反思

- 本年度，學校在下午時段加入不同的活動，豐富學生學習經歷。建議下年度更具體規劃活動安排，泰式學習發展時段舉辦更多可以全級或全班學生參與的活動，例如訓輔、英語活動，並將個別興趣班則於放學後舉行。

## 目標（三）：善用學時，培養學生健康生活方式

### 成就

- 在照顧學生身體健康方面，本年度，體育科推行 MVP A60 政策，學生需於每天進行 60 分鐘或累積以上運動，根據體育科學生問卷顯示，有 68.6% 學生同意每天有進行 60 分鐘或累積以上運動，比成功準則 65% 為高。
- 根據學校表現評量報告顯示（KPM25），學生在體適能表現中，小一至小二男生分別有 73% 和 77% 學生達至銅章級或以上獎勵，小三男生有 59%，小四至小六有 52%，小五有 63%；女生方面，小一女生有 63%，小二女生有 81%，小三有 61%，小四至小六有 57%，小五有 43%。由此可見，低年級同學在體適能表現比高年級學生為佳。
- 在照顧學生和家長心靈健康方面，訓輔組舉辦了擁抱情緒講座、禁毒講座，根據訓輔組卷顯示，有 92.9% 學生認同有助發展正面價值觀。

### 反思

- 協助學生建立活躍及健康的生活方式是小學七個學習宗旨之一。《體育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）亦指出，學校須透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，以及培養正面的價值觀和態度，從而建立恆常運動的習慣。鑑於高年級學生的體適能表現較低年級學生稍遜，而且根據學校表現評量報告顯示（KPM24），處於可接受體重範圍的學生百分比中，高小男生只有約 70%。高年級學生需面對升中、呈分試等學業壓力，建議來年度除了在體育堂外，在課前、課間及課後等，為學生提供更多機會，讓他們在課堂內外參與不同類型和程度的體能活動，以釋放他們的壓力和達致健康生活方式。
- 根據學校表現評量報告（KPM17），學生在情緒方面（無負面情緒、無焦慮及抑鬱徵狀）的數據顯示，Q 值分別有 101 和 100，高於全港學生。但在正向情緒、滿足感、歸屬感和體能鍛鍊方面需要再加強。

## 回饋與跟進

- 就關注事項三：善用學時，促進學生均衡發展的成效而言，推行之各項策略成效顯著。為擴闊學生學習經歷，來年度應繼續舉辦不同的交流團、戶外考察和大型科組活動，使學習除了在課室內，亦可擴展至課室外。學生的分享和服務學習可善用兩文三語，藉此提升學生的語文能力。此外，在「泰式學習發展」時段，為進一步促進學生達至七個學習宗旨，建議舉辦「生活達人課」，除了教授學生烹飪技巧和提升自理能力，而且可介紹一些食物的營養，以促進達至健康生活方式。另外，可舉辦更多英語活動，例如英語拼音課程、小小英語科學家、英語桌遊遊戲，以提升學生英語語文能力。另外，安排教師利用此時段進行跨學科專題研習，以提升學生各學習領域的知識和共通能力。
- 根據各項數據和評量報告顯示，需要更進一步促進學生達至七個學習宗旨中正確價值觀和態度、健康的生活方式。本年度，體育科舉辦了四年級沿繩下降、五年級舉辦了攀石比賽，建議來年度體育科在六年級要復辦「乘風航」活動，培養高年級學生以正向的態度面對成長挑戰，另外表揚在正向挑戰計劃裏同學們的付出、分享遇到的困難和解決方法。此外，為加強推行 MVPA60 政策，學生需於每天進行 60 分鐘或累積以上運動，體育科需安排學生在課室做早操和跳健康操，在小息和午休時安排不同的運動項目讓學生做運動。故在來年度推行策略上需加入「利用放學前班主任時段，安排學生每周進行 3 次健身操、1 次留白或靜觀時間」。

## 2023 年度課程組工作計劃

### (一) 教育目標

在課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》（《小學指引》）（試行版）（2022）中，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，期望所有小學繼續建基多年來取得的進展和優勢，深化過往實踐的成果，聚焦課程發展方向和更新重點，並按學生的學習進程，持續推動「學會學習 2+」，持續以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展。

本校課程目標以香港教育局課程發展議會訂定之學習宗旨為經，學校之辦學宗旨及教育信念為緯，建構校本課程。透過各學習領域，培育學生共通能力，建立學生正確價值觀和態度，讓學生各盡所能，發揮所長，促進全人發展，貢獻社會。

### (二) 分析現況

#### 1. 強項:

- ◆ 採用「三層架構推行模式」，開展資優教育培育計劃，培育不同學習範疇的資優生，例如：「智多星」培訓、人才庫、資優學苑等。
- ◆ 積極推行 STREAM 教育，利用 VR、電路套裝、智能手機、M-Bot、編程、元宇宙、智慧城市等設備課程，進行跨學科學習。

- ◆ 利用 Google Classroom、翻轉教室、YouTube 等電子學習平台增加學生自學的機會。
- ◆ 「Open House」讓學生分享所學給家長，提升自信；「螢火蟲計劃」及「蝴蝶園計劃」培養學生珍惜生命，愛護大自然。
- ◆ 生活教育課內容有教授國民教育的範疇。
- ◆ 營造「e-學習文化」，學校提供平板電腦或手提電腦，實踐學生「一人一機」上課。
- ◆ 推行小班教學，教師能照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 視藝科設「校本陶藝課程」，有助學生建立文化素養。
- ◆ 推行經典文學課及與「中國文化」有關的活動，例如：中秋綵燈會和中國文化日，有助學生認識祖國及中華文化，培養正面價值觀。
- ◆ 本校為少數學校將游泳課納入正規體育科課程(三至五年級)，發掘學生的興趣和鍛煉強健的體魄。
- ◆ 中、英文科設閱讀課，建立濃厚的閱讀氣氛及培養學生閱讀的興趣。
- ◆ 營造良好的語文環境，每週設有普通話日及英語角活動，以提升學生兩文三語的能力。
- ◆ 深化英文課程內容，引入多元英語活動，提升學生的讀寫聽說能力，例如「Halloween」。
- ◆ 推行中、英、數分層家課政策，為個別學科表現出色的學生，設計資優教育課業，照顧學生的學習多樣性。
- ◆ 設有「導修課時段」，指導學生完成課業，減低學生功課壓力。
- ◆ 設有「學科增潤時段」及提供拔尖、補底班，提升學生成績。
- ◆ 教師和學生熟習使用網上工具，例如 Google Classroom，有助於學校推廣自主學習的文化，培養學生自主學習的習慣。
- ◆ 中文科閱讀課(一至三年級)設有「繪本教學」，以提高學生閱讀之興趣，亦易於吸收所學知識。

## 2. 弱項：

- ◆ 部分學生的責任感及抗逆力仍有待提升，低年級學生的自理能力亦有待提升。
- ◆ 學生學習能力和情緒控制差異較大。
- ◆ 受資源所限，學校未能安排數學科加強輔導班。

## 3. 契機：

- ◆ 沙田區有大型屋苑落成，擴闊學生來源。
- ◆ 近年升中派位結果理想。
- ◆ 校譽日隆，區內外居民對本校印象良好，透過舉辦不同的活動/培訓班/資訊日，讓區內家長了解本校。
- ◆ 本校的家長支持及認同本校教學方針。
- ◆ 校董會增撥資源，全力支持學校發展。
- ◆ 設有「吳天賜獎學金」及「湯寶珍 MH 獎學金」，鼓勵學生積極學習。
- ◆ 在校董會及教育局的撥款協助下，優化校園多項設施及設備，為學生提供更舒適的學習環境。
- ◆ 不斷優化教職員的工作環境，提升教學效能。
- ◆ 學校申請多項「優質教學基金計劃」，讓學校發展邁向多元化。
- ◆ 學校申請「公帑資助學校專項撥款計劃」，發展創新資訊科技及常識生活應用課程。
- ◆ 教學團隊採用多元化教學策略，提升學生學習興趣。
- ◆ 加強推動校本全班式資優課程，以及推薦學生成為資優教育學苑的成員，提升和培訓學生不同範疇的資優能力。
- ◆ 中英文科持續推行閱讀課，加強學生的閱讀能力及培養閱讀興趣。
- ◆ 設有「泰陽計劃」、「STAR+星光全人發展計劃」推行正向教育，以鼓勵及表揚在學業、課外活動及操行有良好表現之學生。
- ◆ 換新校服提升學生形象。

## 4. 危機：

- ◆ 區內小學競爭激烈。
- ◆ 適齡兒童人數近年有顯著下降。
- ◆ 近年移民潮及出生率下降，令適齡入學學生減少，造成音樂椅效應。

1. 1. 關注事項：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。

關注事項(一)：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。

目 標	策 略	時 間 表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
1. 強化教師推動自主學習的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織自主學習的教師培訓課程活動(課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 以上的教師參與課程或教師強化的課程，主動學習的能力</li> <li>70% 以上的教師能夠主動學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷 (內部記錄)</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> </ul>	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師透過共同備課，設計自主學習的活動及課業，提供機會讓不同學習需要的學生互動交流，以啟發他們以個人和協作方式建構知識。(各科)</li> </ul> (配合學校發展方向)	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 或以上的學生有自習活完課業</li> <li>80% 或以上的教師有自習動業生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>各科組 (學生問卷)</li> </ul>	/

關注事項(一)：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。

目 標	策 略	時 間 表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
2 建立自主學習模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校發展方向(科技)強化學生資訊科技能力(各科工具平台)(資訊素養)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同資訊科技能力有提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常、資科</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>各科建立有系統的自主學習策略配套(課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學段最少共備一次期間討論自主學習策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視共備記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生閱讀能力(中英)(圖書)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同有學習策略到閱讀</li> <li>60%學生有參與網上閱讀平台計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>網上閱讀平台數據</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>建立學生自評文化，提升學習效能(各科)(課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科每學段進行最少一次學生自評，評估學習表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>首年於兩級推行、次年四級、最後一年則全校推行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數、常</li> </ul>	

**關注事項(一)：培養自主學習，推行跨科協作，提升學與教效能。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 發展跨學科學習，以培養學生建構知識的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課，因應跨學科課程設計教學流程及學習活動。(課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3次跨科科主任老師共備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共備記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24-25</li> <li>25-26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科研習活動，發展學生的共通能力。(課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師問卷70%認同發展共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>24-25</li> <li>25-26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合學校發展方向(科技),加強 STEM 跨學科的合作發展,於課外活動推廣 STEM 合作。(活動組+課程)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生及教師問卷 70% 認同能發展共通能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦一次 / 一個相關的 STEM 跨科課外活動</li> <li>學生及教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>23-24</li> <li>24-25</li> <li>25-26</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>活動組</li> </ul>	
--	--	---	---	---	--	--

2. 關注事項(二): 推動品格教育, 以培養正面態度及價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過多元化推廣模式, 以助學生提升正向的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>在各科組內滲入不同的正向活動(課程)(各科組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 老師在各科組內滲入不同的正向活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	/

關注事項(二): 推動品格教育, 以培養正面態度及價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3. 透過建立不同的交流平台, 以宣揚正面訊息	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用周會, 編排以「正面態度」為題的周會, 發展學生的正面價值觀(常識科、訓輔組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 老師認同</li> <li>80% 學生認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>常識老師</li> <li>訓輔組</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用社交媒體，展示學生各科的成果(各科組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師認同</li> <li>80%學生認同</li> <li>80%家長認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師、學生及家長問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> </ul>	電子器材
--	---	---	--	--	---	------

**關注事項(二)：推動品格教育，以培養正面態度及價值觀。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4 透過全校參與模式的國民及國安教育活動，培養學生的國民身份認同	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組加入國民及國安教育活動(各科組)</li> <li>安排國民及國安教育講座及工作坊(國教小組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 老師認同</li> <li>80% 學生認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組</li> <li>國教小組</li> </ul>	資金

**3. 關注事項(三)：善用學時，促進學生均衡發展。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 靈活運用課時，配合學校	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程須規劃及協調各科目所舉辦的學習活動(課程)(各科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年每級舉辦最少一次配合學校發展方向的學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程及各科</li> </ul>	活動經費

發展方向 (夢想、生命、科技) 豐富學生學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用泰式學習發展時段/午休時段安排多元化學習活動，發展學生多元智能(活動組)(各科組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名學生最少參與一次午休時段活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行科組的</li> <li>活動記錄表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組及各科組</li> </ul>	活動經費
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生參與服務學習，例如資訊日、家長日、畢業禮、Open House等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生曾參與分享或服務學習活動</li> <li>70%學生認同分享或服務學習活動能豐富學生學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察、問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> </ul>	/

**關注事項(三)：善用學時，促進學生均衡發展。**

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 優化時間表，創造自主學習空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>重新規劃時間表，上午為學科科目，下午規劃科組、全方位學習和全人發展活動，以照顧學生的發展、興趣和潛能。(行政組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生及老師認同下午時段照顧學生的發展興趣及潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師及學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科組、課程</li> </ul>	問卷

關注事項(三)：善用學時，促進學生均衡發展。

目 標	策 略	時 間 表	成 功 準 則	評 估 方 法	負 責 人	所 需 資 源
3. 善用學時，培養學生健康生活方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行 MVPA60 政策(體育科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>65% 學生能每天進行 60 分鐘(或累積)以上運動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育組</li> </ul>	問卷
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦有關健康講座(家長及學生)(訓輔組、常識科)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科組安排舉辦一次與健康主題相關的講座</li> <li>60% 參加者認同講座的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察參與者在講座中的反應</li> <li>問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關科組統籌人</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生自訂「留白」時間，讓學生編寫作息時間(訓輔組、課程組)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 的學生懂得規劃作息時間</li> <li>全校學生在老師指導下完成「留白」時間                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 反思自己</li> <li>- 欣賞同學</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>每位學生有分機會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>		

1. 配合學校發展項目:分層式家課政策 (中、英、數)

2. 課程組發展項目 <恆常性>: (各科:如適用)

1	教師專業發展 配套	鼓勵教師持續進修 (各科)	
		課室教學: 善用「課前3分鐘」環節(各科)合作學習、「三高」課堂	
		建立同儕協作教學設計資源庫 (中、英、數、常)	教學設計: 新設計或優化現有資源
		Open House	
		同儕協作觀課(三至六年級)	
		設定共同備課重點(中、英、數)	1. 配合關注事項(三)目標一3.(資優)教學及課業設計 2. 檢視學生學習難點 3. 照顧學生的多樣性
2	運用資訊科技 進行互動學習	建立各科資源庫: 平板電腦教學設計記錄 及資源存檔(中、英、數、常)	紀錄表
		完善電子學習相關配套(硬件)	
		完善科學教學相關配套(硬件)	
		培養學生資訊素養	
		引入電子學習軟件及電子圖書	
		添置科學教學之教材套及圖書	
		舉辦多元化有關資訊科技及科學的學習活動	
3	閱讀中學習	網上閱讀計劃(中、英)/網上練習(數) 各科策略(各科:如適用)	鼓勵學生完成
4	自學策略/ 自學元素	中、英、數、常推行之自學策略 自學工作紙(中、英、數) 「翻轉教室」教學策略 (各科:如適用 - * 數 / 常 / 普)	
5	專題研習	專題研習安排-配合關注事項/創意科技活動	
6	照顧個別差異	個別差異工作紙 各科照顧個別差異策略(各科:如適用)	程度分層:H題(挑戰題) / 一般 / ☆
7	普通話日、英語日	普:週四 英:週二	每星期進行;第__週開始 (測驗、考試不進行)
8	聯課活動	中、英、數現有聯課活動設計-原班進行(中、英、數)	(中、英、數)活動內容: 可加入使用平板電腦學習活動或挑戰型家課相關活動 1. 每級填寫聯課活動設計紀錄表:

			( 空白表格存放於 public → 課程 → 聯課活動 ) 2. 學期末檢討 ( 填寫於各級檢討表 ) 3. 聯課活動紀錄、檢討及資源： 依本科存檔
9	全方位學習活動 ( 各科:如適用 )	每級全年最少進行一次	
10	通識教育課	高階思維訓練 / 多角度思考 / 個人立場	教材隨堂派發
11	資優/拔尖教育推行	中：經典文學、英：劍橋、數：奧數、資料：編寫程式	
12	家課政策	配合深化課程 / 配合學校發展項目 / 配合測考擬題 ( 各科 )	
		安排創意思維習作： 「我手寫我心」( 中 ) / My Voice ( 英 )	兩天操場設置「泰伯心·思園地」及課室設置「____班心·思園地」展示學生創意思維習作( 中、英 )
		校本暑期功課 ( 中、英、數 ) 「暑期大挑戰」工作紙	暑期功課 + 暑期大挑戰 跟進 - 參看「開課備忘」
13	提升學生成就感	增設學生大使 ( 各科：如適用 )	
		推行獎勵計劃 ( 各科 )	
		學科增潤時段 ( 星期二 ) 2:40 - 3:40	
		營造「多讚賞、多鼓勵」的氣氛	
		透過週記及隨筆讓學生認識及欣賞自己	
		舉辦多元化活動學生加深對自己及他人的認識 例如：「數學科小老師」	
		加強訓練各科服務生 如：資料小先鋒、英語大使、普通話大使、 數學科小老師	
14	提高學生表達能力	「小司儀」訓練 ( 各科：如適用 )	「校園小主播」訓練 ( 課程組 )
15	各科組自評 ( 各科 ) - 課程回饋	評估 / 測考後跟進 ( 中、英、數、常 )	教學策略、「增潤工作紙」
		BCA / TSA 報告、試題分析及修訂教學策略 ( 中、英、數 )	善用評估數據促進學與教的效能
		多元化策略	問卷調查 / 會議檢討等
16	課業檢視	一次 ( 中、英、數 ) +	

	( )次	
--	------	--

### 3. 深化課程安排 ( 中、英、數 )

科目	安 排
中	一至六年級課外篇章 / 一至六年級課外詞語 / 六年級文言文教學
英	一至六年級進度調節 --- 提前一個學期 / 一至六年級課外詞語 / 4C 5C 及 6C Extra Reading Wosksheet / 4C 5C 及 6C Mind map / 六年級下學期 (Open English) 課程
數	一至六年級增潤課題 / 一至三年級思維工作紙 / 4C 5C 及 6C 奧數 / 六年級英數

### 4. 配合 2019 年度 學校資優發展藍圖 之 課程組安排 ( 中、英、數 ) - 關注事項三

### 5. 從閱讀中學習 : 中文科閱讀課安排 ( 一年級中文科開展繪本教學 )

#### 財政預算

1. 教師培訓 : \$10000
2. 設備及資源增添 : \$3,000
3. 學生獎勵 : \$2,000
4. 參考書 : \$1,000

#### 課程組 :

統籌 : 李小玉主任

組員 : 各科科主任

# 我們對學生成長的支援

## 全方位學生輔導服務

本年度「全方位學生輔導服務計劃」由香港青年協會承辦，並由輔導小組統籌及協調校內各組別及校外社區資源，組織全校性輔導活動。

### 1. 學生輔導活動

#### 1.1 生活教育課

生活教育課由班主任教授，駐校社工編制教材，於星期五生活教育課時段進行。各級進度由訓輔主任統籌及編定，全年共安排了7節生活教育課。學生問卷調查結果顯示，93%學生表示喜愛上生活教育課。

本年度本活動主題是自律守規、羣體學習與溝通。就社工觀察，學生明白和理解守規合作的概念，但自主實踐的能力卻比較弱，仍需老師及社工多加指導。大部分學生表示喜愛級本活動，亦積極參與其中，根據問卷調查結果，89%學生喜愛級本活動。

#### 1.2 全校性輔導活動

日期	項目	對象	推行情況
28, 29, 30, 31/ 8/2023	「關心一線」	班主任及 全校家長	● 班主任於開學首兩週致電各家長，初步了解學生的情況，以加強家長及老師之間的聯系及溝通。
1, 4, 5, 6, 7, 8/ 9/2023	班主任課		● 問卷結果顯示，95%老師認為有關活動能加強家長及老師之間的聯系及溝通。

全年	「一人一職」	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動讓每位同學在校內擔任最少一項職務，藉以培養校內領袖生及提升同學的成就感。</li> <li>• 86%學生認為活動能提升他們的責任感。</li> </ul>
07/09/2023	插班生適應活動	學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本學年共有 5 名插班生，有 2 名學生由內地移居香港，而 3 名學生因搬遷至本區居住。駐校社工邀請學生分享轉校的心情、擔憂及期望，讓大家都成為彼此支持的力量。社工帶領學生參觀學校不同設施，協助他們盡快適應校園生活。學生表示活動讓他們更深入認識學校，更開心是認識了新朋友。</li> </ul>
06/09/2023	風紀團隊訓練	小四至小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 共有 45 名風紀參與訓練，超過 90%同學認為活動能提升團體合作精神及讓他們明白風紀的責任及意義。訓練內容是團體合作活動及情境處理。風紀喜歡團體活動環節，然而需要社工及老師引導及鼓勵才明白團體合作的意義。訓導主任在情境處理環節中，將風紀的日常職務與可能遇到的困難與學生分享及討論。風紀表示活動能學到團體合作，及明白風紀的責任和意義。</li> </ul>
9 月	「大哥哥大姐姐」計劃	一年級及四至六年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃招募了小四至小六學生擔任學長，協助小一學生適應校園生活。計劃包括學習及社交方面的支援。在學習方面，學長在早上班主任課到課室指導小一學生寫手冊、交功課等課室常規，小一老師表示學長很盡責教導。社交方面，學長於小息時到課室進行小遊戲，增加小一</li> </ul>

			學生之間的交流，小一學生都很喜歡小息活動，主動與學長及同學交談。
30/9/2019、 30/6/2020	國慶及回歸升旗禮	全校學生	● 根據觀察，同學能專注及認真參與升旗禮，藉以表示對國家的尊重。
10 至 6 月	社工室活動之 小息鬆一 ZONE	全校學生	學生十分主動約社工聊天或玩桌上遊戲，學生表示很喜歡自由分享及玩小遊戲。透過與同學互動，駐校社工藉此觀察他們的社交及情緒表現，同時亦可及早處理學生的困擾及需要。
7, 10, 11, 13, 14/10/2023	小一跑出個未來 (級本活動)	小一學生、 家長及老師	● 為培養小一學生守規及持續做運動，鍛鍊健康的體魄，駐校社工邀請老師及家長陪伴學生一同跑步，並重覆鍛鍊，讓孩子建立堅毅精神，樂觀地朝著未來邁進。觀察所見，大部分學生在家長及老師陪同下完成四天的活動，他們感到開心及充滿成功感。完成四天活動後，校方鼓勵學生延續良好習慣，為自己訂立為期兩星期的目標。
5, 7, 21/9, 18/ 10, 21/11, 18/12/2023、 22/2/2024	「小一理財」 教育計劃 (級本活動)	小一學生	透過三個階段的活動，培養學生從小對金錢有正確的觀念：(儲蓄→消費→分享)。第一階段讓學生建立儲蓄習慣，每位學生獲發錢箱，學生自行設計及製作自己喜歡的式樣。大部份學生都能堅持儲蓄計劃。  第二階段讓學生明白及分辨「需要」及「想要」兩個概念，並在生活中實踐。學生先在數學科學習貨幣運用，駐校社工再以工作坊講解「需要」及「想

			<p>要」概念，學習製作購物清單，安排如何運用金錢。在家長義工、學長及老師帶領下，學生積極投入超市購物活動。家長表示欣賞子女懂得運用金錢，購買需要的物品。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 第三階段讓學生將資源分享給有需要的人，學校進行籌款活動，讓學生實踐分享愛。</li> </ul>
29/09, 3, 4, 5, 6, 9/10/2023	小二童運動同成長 (級本活動)	小二學生、家長及老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為了培養小二學生的團體精神、毅力及守規，以及鼓勵他們常做運動，鍛鍊健康的體魄，校方安排為期4天的「童運動同成長」活動。活動邀請體育老師每天與學生進行不同的合作運動，讓學生體驗合作的快樂與團隊精神；更鼓勵家長和老師陪伴學生一同參與，讓孩子建立堅毅精神。觀察所見，小二學生很喜歡參與不同類型的活動，亦能明白老師的帶領及解說，家長亦希望有更多活動讓子女參與。完成4天活動後，校方鼓勵學生延續良好的習慣，為自己訂立為期兩星期的目標。</li> </ul>
27/11, 1, 4, 5, 6, 7, 8, 18/12/2023	小三「護蛋行動」 (級本活動)	小三學生	<p>活動旨在培養學生細心和認真負責的態度，實踐保護雞蛋的承諾，延續生命與希望；同時鼓勵學生發揮團隊精神，互相提醒及監察，共同合作並完成最佳守護隊的任務。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生懷著興奮的心情參與活動，在視藝科老師的指導下認真製作護蛋器，並認真地在5天內把雞蛋由家中帶回學校。最後，常識科老師更教導學生如何加強護蛋裝置，再挑戰「空中飛彈」任務，學生十分</li> </ul>

			興奮地進行活動。同學亦在「蛋蛋日記」記錄照料雞蛋的經歷和感受，學生表示很喜歡這個活動，而老師表示十分欣賞學生認真和樂於承擔責任的態度。
20/10/2023	小四「成長思維」  (級本活動)		<p>活動由青協青苗計劃社工負責設計及推行，亦有家長義工協助。是次活動透過攤位及入班分享，讓學生從中學習成長思維的概念，從而協助學生建立勇於面對失敗的態度。學生於過程中十分投入，不斷挑戰各項任務，即使遇到失敗時，亦會再次嘗試，學生亦樂於接受意見，調節策略後再接受挑戰。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有家長表示活動很有意思，短片分享讓家長反思失敗是過程的一部分，積極面對，勇於嘗試才是要點。整體而言，學生大致能掌握成長思維的概念，有不少學生示失敗並不可怕，只要不斷嘗試，即使最終未能達標，其實已有進步了。</li> </ul>
12, 25, 29/9 6, 20/10/2023 、22/3、 25/4/2024	小五性格強項  (級本活動)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動由青協青苗計劃社工負責設計及推行，班主任負責推行四節成長課。是次活動主要與學生探討二十四個性格強項中的八個強項，活動主要分為三個部份，先以啟動禮讓學生初步認識性格強項，再以五節成長課及一節體驗活動深化學生對「每個人也擁有性格強項」的概念，同時讓學生檢視自己的性格強項，藉以提升自信心。透過觀察，學生整體自信心較弱，建議校方多舉</li> </ul>

			辦相關主題的活動，亦可多建立同儕互相欣賞的文化，有助學生覺察自己和別人的個人優點。
5/2/2024 及 11/3/2024	擁抱情緒講座 (初小)及(高小)	學生	<p>小四至小六講座：過程中學生反應熱烈，積極回應提問。從問卷中反映：1)明白每個人對事物會有不同的情緒反應、2)明白不同的情緒會帶來不同的身體反應、3)學習到調息情緒的方法，選擇同意或以上的比率為 87%至 90%，反映學生對情緒健康有一定的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小一至小三講座：大部份學生都能掌握講座內容，學生於問卷中反映：1)明白情緒人人皆有，沒有好壞之分；2) 學習了情緒三部曲：覺察、表達及調適；3)明白當有情緒需要時，要主動表達及求助，選擇同意或以上的比率為 63.3%至 70.2%，反映學生對情緒健康的內容有一定認識。講座最後亦鼓勵學生，當發現自己情緒低落時可以向老師、社工、家長表達及求助。</li> </ul>
27/5/2024	性教育講座 (男生)及(女生)	小五及小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有見高小學生在網絡及朋輩溝通中出現不少性疑慮並曾發佈不良資訊，因此在第三學段為小五及小六學生提供性教育講座。講座分別由青協社工(男生講座)及駐校社工(女生講座)負責推行。從檢討暇問卷反映，超過 84%的學生學習到兩性相處應有的態度及界線。他們亦明白於網絡上發佈資訊應有的態度。女生講座更讓女生認識青春生理和</li> </ul>

			心理的轉變。
6/2/2024	升中模擬面試	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過模擬個人及小組面試，讓學生有機會實習面試情境，預備正式面試。老師在課時內教授了撰寫自我介紹的文章，先作準備。模擬面試由專科語文老師協助作個別學生面試，青協社工負責小組面試，完成後給予回饋，讓學生了解自己的表現。學生均表示模擬面試能讓他們增加實戰經驗及技巧，以及增加他們面試的信心。</li> </ul>
22/2/2024	升中模擬面試工作坊 (總結課)	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>為了提升學生對升中面試的技巧及信心，駐校社工分別到個別班別(4班)進行檢討會，與學生綜合分享模擬面試的經歷及注意事項，其後亦派回學生模擬面試回饋記錄表，讓學生能了解老師及社工給他們的回饋。</li> </ul>
19/6/2024	升中適應講座	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>升中適應講座鼓勵學生為升中作準備。透過講座，讓學生了解中學的學習方式、自我管理的方法、結交朋輩及與家人溝通等資訊。學生表現投入，相信活動能鼓勵學生以正面的態度面對未來的中學生活。其後亦派回升中小錦囊給學生，讓學生能為升中作更好準備。</li> </ul>
22/4、 6, 17/5/2024	小六服務學習	小六學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>計劃由香港青年協會社工為小六學生進行3節工作坊，讓學生了解社區中有需要人士的情況，並透過「小善幸」活動，鼓勵學生在日常生活主動關心和協助有需要的人。學生在工作坊表現投入，積極回答問題，也有不少學生認真記錄進行小善幸的情況。惟有部分學生需要老師督促下才完成</li> </ul>

			記錄「小善幸」。
17, 21/8/2024	小一迎新「親子活動」及小一適應「社交遊戲」 (24 至 25 年度)	小一學生 (24-25 學年)	<p>小一迎新「親子活動」：為培養小一學生及其家長對學校的歸屬感，透過親子遊戲，老師與小一學生及家長愉快地進行合作活動，氣氛良好，學生和家長也表示喜歡活動。</p> <p>小一適應「社交遊戲」：協助小一學生盡早適應校園生活，學習聆聽指示，更讓社工及老師初步識別學生的需要和能力。從活動中觀察，部分學生需要較多提示才能進行活動。而合作及溝通方面亦需要老師幫助。學期初會安排大哥哥大姐姐入班支援，提升小一學生的社交溝通能力。</p>

### 1.3 小組活動

日期	項目	對象	推行情況
21/9/2023、 9, 11, 15, 19/1、6/2、 11, 15/4/2024	和諧大使計劃	小四學生	計劃招募 8 名小四學生參加，培訓他們成為學生領袖，協助學校籌劃兩項以「和諧校園」訊息為主題的校內活動，計劃由教育局委託的機構為學生提供培訓。本校的「和諧大使」已順利為全校學生進行周會宣傳活動，以 4 個短劇形式教導學生辨別各種欺凌及應付方法，學生表現投入及認真，效果良好。

			而 4 月份為初小一及小二學生舉辦攤位活動，宣揚和諧校園訊息。這次活動更獲教育局安排邀請石鐘山學校 20 名和諧大使一起進行觀摩與交流，以延續和諧校園的氣氛。
4, 11, 25/1、1/2、7, 14/3、11, 18, 25, 28/4、2/5、14, 22/6/2024	小義工 沙田學生大使計劃	六年級學生	計劃由沙田區學生大使計劃統籌，連繫沙田區服務機構與學校合作，帶領學生透過義工服務，實踐關愛精神。本年度學校共有 15 位學生參加。今年度學生大使參與度高，學生運用創意及對身心健康理解來設計活動，他們從服務小一及小二同學中吸取經驗，最後到院舍進行義工服務，向院友發放身心健康的訊息，為他們提供了一個快樂的下午，發放正能量。
25/10, 1, 8, 22, 29/11、6, 13/12/2023 5, 10, 12, 19/1、2, 23/2、15, 22/3、12, 19/4/2024	堅毅訓練： 泰式跑步	專注力稍弱之小二至小六	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動為期兩個階段(10 月至 4 月)，對象為性格好動，專注力稍弱的學生，期望透過「堅毅訓練」活動鼓勵學生持續做運動，培養堅定意志，提升守規意識，以及鍛鍊健康的體魄。活動邀請精英運動員為學生進行體能、技術及耐力訓練，再配合小遊戲。大部分學生也很喜歡活動，亦見學生的體能和耐力有了明顯進步，守規意識則也大大提升了。</li> </ul>

2 至 7 月	學生靜觀小組	專注力稍弱的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>駐校社工以個別或小組形成與學生進行「靜觀練習」，藉以提升學生的學習、專注能力及情緒管理，觀察所見，大部學生的表現有進步。</li> </ul>
30/4、7, 14, 21/5、6, 11/6/2024	「童在一起」社交成長小組	社交情緒較弱之三年級學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>小組共有六節，有 6 位三年級學生參加。透過不同的互動遊戲，例如層層疊、快手鬼鬼等桌上遊戲，讓學生在遊戲中認識不同的情緒，學習如何與他人合作甚至一同解決困難。小組初期，部份組員容易與他人衝突，過程中駐校社工鼓勵他們一起學習如何面對。經過多節小組後，雖然也會有意見不合的時候，但無論是情緒管理，或是與人溝通也有明顯的進步。</li> </ul>
7 月	暑期學習支援小組	有特殊學習需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>在 7 月份暑假期間，安排有學習困難或家庭支援薄弱的學生回校，由教學助理/老師/社工教導學生做功課，鼓勵學生善用時間好好學習，效果不錯。學生的學習態度及專注力也有改善，家長對學校的支援表示感激。</li> </ul>

## 1.4 「成長的天空」計劃

### 六年級強化課程

日期	項目	對象	推行情況
30/4/2024	黃金面談	學生	<p>● 小六整體學生表現：組員對小組歸屬感低，需由學校訓輔主任及社工勸導下才願意參加活動。小組設計較多以動態活動為主，透過活動讓學生體驗失敗，並從中學習成長思維的訊息。戶外活動因受天雨影響，需將郊野公園進行的原野烹飪，改為於校內課室進行。活動過程中，學生投入參與，也愉快地享受著自己第一次煮的美食。愛心之旅則邀請頌安長者鄰舍中心長者到學校進行活動，學生需負責帶領小遊戲、手工製作以及介紹校園。長者十分欣賞學生的服務態度及努力。</p> <p>整體而言，因受疫情影響，今年是學生第一年進行實體小組活動，過程大致順利，但在效能感、歸屬感及樂觀感方面仍有很大進步空間。學生本性善良，但欠缺實踐的經驗，希望升中後能不忘成長的天空所學，繼續慢慢成長。</p>
30/4/2024	小組(一)	學生	
4/5/2024	戶外活動	學生	
7/5/2024	小組(二)	學生	
14/5/2024	小組(三)	學生	
21/5/2024	服務籌備(一)	學生	
4/6/2024	服務籌備(二)	學生	
11/6/2024	愛心之旅	學生/長者	
18/6/2024	家長工作坊	家長	
18/6/2024	結業禮	學生/家長/ 老師	

五年級強化課程

日期	項目	對象	推行情況
26/9、 3/10//2023	黃金面談	學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>小五整體表現：小組共有十八位組員，本年度沒有組員退出，可見組員對小組歸屬感高。除了強化課程，也補辦了上年度尚未完成的再戰營會。戶外活動以城市定向形式讓學生到中環及山頂進行挑戰。愛心之旅邀請了頌安長者鄰舍中心的長者，讓學生擔任小司儀與長者遊玩。整個活動在溫馨的氣氛下完成。學生對小組歸屬感高，無論是出席率或是各項活動也表現投入。從檢討問卷中顯示，學生於(*)指定題目選擇「有幫助」的平均值為82%或以上，表示活動對他們有幫助。</li> </ul> <p>(*4條指定題目包括：題目六「肯接受別人的意見」、題目七「控制自己的情緒」、題目十一「按既定的目標辦事」、題目二十三「解決問題的能力」。)</p>
26/9/2023	小組(一)	學生	
3/10/2023	小組(二)	學生	
10/10/2023	小組(三)	學生	
17/10/2023	小組(四)	學生	
20-21/10/2023	再戰營會	學生	
24/10/2023	服務籌備1	學生	
7/11/2023	服務籌備2	學生	
22/11/2023	服務籌備3	學生	
25/11/2023	戶外活動	學生	

28/11/2023	愛心之旅	學生及長者	
5/12/2023	結業禮籌備	學生	
6/12/2023	結業禮	學生及家長	

#### 四年級輔助課程

日期	項目	對象	推行情況
19/12/2023	黃金面談	學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小四整體表現：小組共有十七位組員，整體出席率高，學生對小組的歸屬感也高。</li> </ul> <p>小組方面：本年度主題為CBO抗逆元素，亦嘗試教授成長思維給學生，改變學生心目中失敗的定義，鼓勵不斷嘗試，並從失敗中學習。在挑戰日營及再戰營會中看見組員對失敗明顯有正面的想法，就算挑戰失敗，很快便會重新振作，繼續嘗試。透過小組活動，各個組員對自己的自信心也提升不少，整體效能感、歸屬</p>
19/12/2023	迎新日	學生	
2/1/2024	小組(一)	學生	
9/1/2024	家長工作坊	家長	
9/1/2024	啓動禮	學生/家長/ 老師	
16/1/2024	小組(二)	學生	
20/1/2024	挑戰日營	學生	
23/1/2024	小組(三)	學生	

30/1/2024	小組(四)	學生	感及樂觀感也有較大進步。希望來年組員能繼續一步一步地成長。
3-4/2/2024	再戰營會	學生	
6/2/2024	小組(五)	學生	
20/2/2024	小組(六)	學生	
5/3/2024	親子日營	學生/家長	
12/3/2024	服務籌備	學生	
19/3/2024	服務	學生	
26/3/2024	小組(七)	學生	
9/4/2024	結業禮籌備	學生	
23/4/2024	家長工作坊 (二)	家長	
23/4/2024	結業禮	學生/家長/ 老師	

## 2. 家長支援活動

日期	項目	對象	推行情況
7/10/2023	家長網上講座 及分享會  (小一及小二)	小一及小二家長	為家長舉辦了兩次網上講座及與老師分享會，小一及小二的主題分別是「如何協助子女適應小學生活」及「如何協助孩子自主學習」。在小二講座中，老師分享自學方法及網上資源，家長表示很有幫助。100%的家長表示講座能增加他們了解子女的需要，講座目的也能達到。家長在講座中樂於提出疑問，讓老師更加理解學生的學習狀況與需要。
8/6/2024	「新興運動」親子體驗日  (小一至小三組別)  (小四至小六組別)	家長/學生	本學年繼續邀請香港小童群益會馬鞍山東青少年綜合服務中心到校推展運動，讓同學及家長有機會接觸新興運動(包括：反應燈、地壺球及飛鏢)。負責社工帶同年青人為參加者提供服務，活動當日家長和學生十分投入及興奮，並表示活動能啟發家長和學生的專注與合作，亦能建立親子關係，期望學校多舉辦活動給他們。
23/9、21, 28/10、 2, 9, 16/12/2023、 20, 27/1、 3/2/2024	「心繫家庭」 家長教育計劃	家長	由香港賽馬會社區資助計劃，「香港家長教育學會」負責推行，透過參與計劃，期望家長可以重新探索為人父母的意義及鞏固骨肉情懷；亦能瞭解培育子女的目標和方向，修正個人在管教上的盲點和謬誤。同時，家長有機會透過「工作坊」，反思和梳理自己過往人生經歷中的潛藏問題，並重新

		<p>檢視生命的意義和優先次序，更可找到值得信賴的「同路人」互相支持。</p> <p>家長參與認真及投入，並樂於分享人生的重要事件及感受，在組員的支持和分享下，家長都表示計劃讓他們反思作為父母的意義，更希望可以繼續參與計劃。稍後，「香港家長教育學會」會再到學校為家長進行「同路人」主題分享。</p>
--	--	---

### 3. 教師支援活動

日期	項目	對象	推行情況
27/9/2023	教師發展團體活動	老師	<p>邀請校本心理學家與老師進行教師講座，期望能幫助老師明白如何促進學生的精神健康。全體老師在檢討問卷中均表示滿意講座的整體效果；講座令他們認識「精神健康資源套」的內容及相關教材，亦能掌握與學生進行放鬆練習的方法。超過 95%的老師能初步掌握傾聽的技巧。訓輔組相信講座能給予老師一些具體關注學生的精神健康技巧及方法。</p>
26/1/2024	「促進學生精神健康」教師講座	老師	

# 我們對學生成長的支援

## 學生支援組周年報告(2023-2024)

### I. 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，透過恆常的溝通機制和不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### II. 資源

- 為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局的資源，包括：
  - ~學習支援津貼及
  - ~校本言語治療津貼。

### III. 支援措施及資源運用方式

- 本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：
  - ~ 設有學生支援組，由特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括副校長、課程發展主任、輔導教師、社工、教育心理學家和教師等。
  - ~ 增聘 2 名教師及 1 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異；
- 本校已運用部份學習支援津貼，聘請額外老師以維持加輔班支援模式，為 P. 2-4 特殊學習困難或成績稍遜學生在中/英文科提供抽離小組支援；其他級別/類別的 SEN 學生則利用學生支援津貼及校本言語治療津貼購買服務。
- 服務安排及校本檢討：

機構	項目	檢討
1. 協康會	教育局「學校與非政府機構協作」計劃（喜樂同行計劃）--共 2 組（2 月-7 月）	共 11 位自閉症/懷疑自閉症學生參與此計劃（共 12 節；另設一節為朋輩輔導活動）  根據家長問卷，約有 70%家長認為小組的設計配合子女的需要；約有 60%家長認為小組的訓練有助提升子女的表現。由於小組導師提早放產假，接替的導師有一個月真空期

		<p>沒有到校進行小組訓練，所以成效或許會受到影響。</p> <p>因為前後共有三位不同的導師上小組，中途又暫停了課堂一個月，所以在學生問卷反映只有 45%學生表示會運用小組所學到的技巧或知識及學會了如何與同學相處。</p> <p>下年度仍有參加教育局「學校與非政府機構協作」計劃（喜樂同行計劃），希望機構能提供穩定的導師。</p>
2. 協康會	<p>青蔥計劃-共 2 組 (P.1-3: 2月-6月 P.5-6: 10月-1月)</p>	<p>共 12 位自閉症/懷疑學生參與此計劃（共 11 節）</p> <p>根據學生問卷調查結果，100%學生表示瞭解在小組中所學習的內容，80%學生認為小組的訓練有助提升他們的社交溝通 / 與人合作 / 情緒控制等能力。</p> <p>明年度將繼續安排青蔥計劃。</p>
3. 協康會	<p>喜躍悅動計劃-共 2 組 (P.1-3: 10月-1月 P.4: 10月-1月)</p>	<p>共 11 位 - 專注力不足過度活躍症學生參與此計劃（共 10 節）</p> <p>此計劃為期三年，是由香港賽馬會慈善信託基金贊助，並與香港大學研究團隊攜手合作，以校本支援的模式，支援及訓練就讀於主流小學及中學的專注力不足/過度活躍症學生。</p> <p>導師透過具體的圖像及清晰的指示，教導同學如何保持專注及良好的學習狀態。</p> <p>根據學生問卷調查結果，100%參與學生認為小組的訓練有助提升他們的表現（社交溝通 / 與人合作 / 情緒控制/ 專注力……）。</p>

		明年度將繼續此計劃。
4. 香港浸會大學	傳統及現代跆拳道訓練對自閉症兒童行為、身體及運動技能發展之研究 (P.3-5: 9月-12月)	<p>共 6 位自閉症學生參與此計劃 (共 14 節)</p> <p>香港浸會大學安排教練到校位自閉症同學提供跆拳道訓練，同學十分積極投入參與，能留心聆聽導師之指示。</p> <p>根據學生問卷調查結果，82%參加者喜歡參與此小組活動；67%參加者認同小組的訓練有助提升他們的表現 (聆聽指示 / 與人合作 / 情緒控制/專注力……)。由於其中一位參加者只能參與一星期兩節的其中一節，因此有機會影響對小組的成效意見。</p> <p>香港浸會大學之發佈會亦指出此研究計劃成效顯著，可見透過運動作為訓練媒介是一個不錯的選擇。如果明年度學生支援津貼有空間的話，也可以考慮利用運動作為訓練媒介。</p>
5. 九龍樂善堂	<p>支援人員到校 60 天 / 每天 8 小時提供以下服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 讀寫小組 3 組</li> <li>◆ 專注力小組 2 組</li> <li>◆ 靜觀小組 1 組</li> <li>◆ 升中適應小錦囊 1 組</li> <li>◆ 個別輔導及諮詢個案服務</li> </ul> <p>家長講座</p>	<p>SENCO 與負責同事一同擬訂各小組參加者名單。</p> <p>本年度共舉辦 7 個小組，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀寫小組(小五 2 組共 13 人及小六 1 組-共 4 人) (共 8 節)</li> </ol> <p>小五 2 組讀寫小組按學生程度，提供相關訓練，包括：學習速讀、溫習不同的修辭手法、找出中心句、歸納段落大意等技巧。小五 A 組 100%學生認為小組訓練有助他們提升中文讀寫水平。小五 B 組 87%學生認為小組訓練有助他們提升中文讀寫水平。</p> <p>小六讀寫小組按學生程度，提供相關訓練，包括：學習速讀、溫</p>

習不同的修辭手法、找出中心句、重溫標點符號、作文分析等技巧。小六組 50%學生認為小組訓練有助他們提升中文讀寫水平。

2. 專注力小組 2 組（「精靈小隊長」--執行功能訓練小組(初小共 4 人) / 至醒小勇士執行功能訓練小組-初小共 6 人) (各 8 節)

「精靈小隊長」--執行功能訓練小組主要訓練學生學習自我控制，認識如何觀察別人的情緒及了解自己的情緒反應，100%學生認為小組能有助他們提升專注力。

至醒小勇士執行功能訓練小組主要訓練學生視覺、聽覺專注及執行能力。透過遊戲，學習全身喙齊度，認識如何觀察別人的情緒及了解自己的情緒反應，100%學生認為小組能有助他們增強執行功能。

3. 靜觀小組 1 組(P. 4-5 共 5 人) (共 8 節)

小組透過不同種類的靜觀練習及遊戲，讓學生覺察自身的思想、情緒和身體反應。從而逐步提升學生內在覺察力，繼而有助調節情緒、減少衝動行為、改善與他人的相處。

80%學生認為活動有助他們增強覺察情緒的意識。

4. 升中適應小錦囊 1 組(P. 6 共 8 人) (共 2 節)

小組會介紹中學的學習模式、校

		<p>園環境、人際關係，為升中前作好準。</p> <p>88%學生認為小組能有助他們準備升讀中學。</p> <p>由於九龍樂善堂一年內更換了三位社工，社工穩定性欠佳，故此明年度不會邀請此機構入標。</p>
<p>6. 諾道言語治療- 言語治療服務</p>	<p>服務總時數：200 小時</p> <p>提供以下服務： 言語治療訓練 個案面談 入班支援 家長面談/致電家長</p>	<p>本年度共有 71 名學生接受評估，其中一人退學，兩人康復出組。最後 68 人繼續接受服務。</p> <p>言語治療師除提供個別訓練外，亦入班觀察嚴重或中度個案，及提供老師/家長諮詢服務，以讓家長/老師了解如何協助同學改善語障問題。</p> <p>言語治療師入班教授同學小組討論技巧，小三老師從旁觀察。根據老師問卷，100%參與者認為協作教學簡報內容有助學生加強對小組討論的認識。</p> <p>根據學生問卷，只有 44%的障學生表示在家中有進行言語練習，有 69%的障學生認為接受言語治療服務後，有助他們改善語障問題。</p> <p>根據家長問卷只有 35%的家長曾到學校參與言語治療課。未曾到校與子女一同參與治療課的原因有 59%是需要上班；有 23%是時間不配合。60%的家長認為子女有足夠的家居訓練家課。58%的家長表示有跟進言語治療師所給予子女的家居訓練家課。到校家長當中，有 89%認為參與治療課能增，加對子女語言能力的了解。</p> <p>建議明年度每位學生派發一個 file，並實行獎勵計劃。每次言語治療師將相關家居練習放在 file</p>

		內，能成功帶回 file 上課的，可以蓋印一個，有進行家居練習的，也可以蓋印一個，希望學生能提示家長一同進行家居訓練，提升效能。																				
7. 校本安排	加強輔導班 (9 月-7 月)	<p>共開設 6 組 (3 組中文加強輔導班-P.2-4 / 3 組英文加強輔導班-P.2-4)</p> <p>讀寫障礙或成績稍遜的學生於中/英文課堂抽離，以小組形式上課。在課程上按學生的需要作調適。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>人數 中文</th> <th>成績進步 人數 百分比</th> <th>人數 英文</th> <th>成績進步 人數 百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>二</td> <td>9</td> <td>89%</td> <td>9</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>三</td> <td>7</td> <td>71%</td> <td>7</td> <td>71%</td> </tr> <tr> <td>四</td> <td>10</td> <td>50%</td> <td>9</td> <td>67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>明年度將繼續安排加強輔導班</p>	年級	人數 中文	成績進步 人數 百分比	人數 英文	成績進步 人數 百分比	二	9	89%	9	78%	三	7	71%	7	71%	四	10	50%	9	67%
年級	人數 中文	成績進步 人數 百分比	人數 英文	成績進步 人數 百分比																		
二	9	89%	9	78%																		
三	7	71%	7	71%																		
四	10	50%	9	67%																		
8. 校本安排	數學科小老師計劃 (2 月-4 月)	<p>P.2 共 13 位學生參與此計劃。此計劃於小息時段進行(共 12 次)，由高年級學生到二年級課室，以一對一模式協助二年級學生背誦乘數</p> <p>根據學生問卷調查結果，100%參與學生認為數學科小老師計劃能夠幫助他們背誦乘數表。</p> <p>明年度將繼續此計劃。</p>																				
9. 校本安排	大哥哥大姐姐英文伴讀計劃 (4 月-5 月)	<p>P.1 共 11 位學生參與此計劃</p> <p>此計劃於小息時段進行(共 10 次)，由高年級學生到一年級課室，以一對一模式協助一年級學生朗讀及默寫英文生字。</p> <p>根據學生問卷調查結果，91%參與學生認為英文朗讀訓練小組對他們朗讀英文有幫助。</p> <p>明年度將繼續此計劃。</p>																				
10. 校本安排	補底班 (10 月-5 月)	<p>共開設 4 組中文補底班 (P.1-5 位 ; P.3-5 位) ; 1 組英文補底班 (P.2-5 位) ; 1 組數學補底班</p>																				

		<p>(P.2-6 位)</p> <p>根據教師問卷，100%教師認同補底班有助學生學習本科的知識；但只有 50%教師認同「補底班」有助學生提升本科的成績。</p> <p>根據學生問卷，68%參加「補底班」學生認同「補底班」有助他們學習本科的知識；56%參加「補底班」學生認同「補底班」有助他們提升本科的成績。</p> <p>由於補底班一星期只有一節課堂，比較難來提升學生成績，因為學生考試成績是綜合能力的反映，而「補底班」只會針對三至四個學習重點加以鞏固。</p> <p>各組「補底班」的前後測成績對比反映學生的成績有 71%-100%的進步。</p> <p>由於跟校長商討後，認為觀課安排跟課程組觀課時間相約，為免增加教師壓力，本年度暫不安排「補底班」教師觀課。來年度會再跟進觀課安排。</p> <p>明年度將按校情需要，安排不同的補底班。同時也會嘗試利用第二層支援工具，以分析和照顧不同的 SEN 學生。</p> <p>也會介紹給相關老師。</p>
11. 校本安排	IEP	<p>共 5 位學生參與 IEP (P.1-5)</p> <p>定期安排教育心理學家、家長及老師參與會議，就學生的個別需要，訂定合適的目標，透過三層支援模式，增強學生在學習、社交和情緒三方面的適應能力。</p> <p>根據家長問卷，約有 80%家長認為參與本計劃後，他們的子女的學習適應、社交溝通及/或情緒調控能力有所進步。明年度將按同學需要邀請家長參與 IEP。</p>

12. 校本安排	「促進學生精神健康」教師講座(EP) 26/1/2024 (與訓輔組合辦)	本年度教師發展日安排了教育心理學家到校進行「促進學生精神健康」教師講座。根據老師問卷調查結果，100%教師認為講座讓他們初步掌握與學生進行放鬆練習的方法；97%教師認為講座讓他們初步掌握積極聆聽的技巧；97%教師認為講座能讓他們認識在班上推廣精神健康素養的不同方法。
13. 校本安排	「認識及支援數學學習有困難的學生」教師講座(EP) 8/4/2024	本年度教師發展日安排了教育心理學家到校進行「認識及支援數學學習有困難的學生」教師講座。根據老師問卷調查結果，100%參加教師認為講座能讓他們了解常見的數學困難；100%參加教師認為講座能有效地讓他們認識有效地支援數學學習有困難學生的策略。 老師反映明年度可考慮安排① 識別及支援有社交溝通困難的學生 ② 識別及支援有顯著情緒困難的學生 ③ 提升學生的執行技巧
14. 校本安排	「照顧有道」照顧子女生活技巧家長講座（九龍樂善堂） 24/6/2024	報名家長有 30 位；實際參與者有 10 位。講員跟家長分享子女打機成癮的原因，透過不同情景練習，讓家長了解同理心，以及日常生活的照顧技巧。  根據問卷調查結果，100%家長認為講座有助提升親子間的溝通；100%家長認為講座有助為子女設立生活規範。 來年度會繼續安排合適的家長工作坊或講座。

吳氏宗親總會泰伯紀念學校  
2023-2024 年度

學校報告：學生學業以外表現(學術、藝術、體育及其他範疇)

學術

月份	項目	主辦機構	成績
2023 年 8 月	國家憲法日網上問答比賽	教育局	小學組冠軍：6D 莫梓謙 小學組亞軍：6D 葉希敏 小學組季軍：6D 麥嘉軒 小學組優異獎：6C 司徒明韋、6D 歐陽諾、6D 邵星喻、6D 宋婷婷
	第二屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	大公文匯、中國文化傳媒、理文造紙	個人賽初小組季軍：4D 鄔孝星 個人賽高小組亞軍：6D 梁梓曦 團體賽初小組季軍：4D 陳卓勤、4D 鄔孝星、4D 李彥嶠、4D 徐朗迪 團體賽高小組冠軍：6D 莫梓謙、6D 邵星喻、6D 黃琳毓 優異獎：6D 麥嘉軒、6D 歐陽諾、6D 陸懿鋌、6D 葉希敏、5C 蘇鈺涵
	華萃薪傳-第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	教育局	小學組冠軍：6D 麥嘉軒、6D 宋婷婷
	全港學界狀元爭霸戰 2023	香港創科發展培育中心	中文金獎探花：5C 孫海鵬 中文金獎榜眼：6D 麥嘉軒 中文金獎：3C 梁埴誠、6D 梁梓曦 中文銀獎：6D 黃琳毓 中文銅獎：6A 鄧凱澄、6B 吳天貽、6C 韓璟彤、6D 曾曉洛、6D 傅逸希 英文金獎：2B 李淑慧 英文銀獎：6A 張晞澄、6B 林顯澎、6D 曾曉洛、6D 謝寶嫻、6D 葉希敏 英文銅獎：6A 葉泓羲、6D 歐陽諾、6D 黃琳毓 數學銀獎：6D 黃琳毓 數學銅獎：3C 梁埴誠、3C 莊千梵、5C 孫海鵬、6D 傅逸希、6D 麥嘉軒、6D 葉希敏、 數學珠算銅獎：6D 葉希敏 數學奧數銅獎：3C 莊千梵 狀元學府及傑出教育大獎(小學) 傑出培育精英推動大獎
	「國在心中」九龍城國情知識問答擂台賽	九龍城區各界慶典委員會	小學組冠軍：6D 麥嘉軒
2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	教育局	小學組冠軍：6D 麥嘉軒 十八區優秀學校獎：6D 歐陽諾、6D 梁梓曦、6D 陸懿鋌、6D 麥嘉軒、6D 莫梓謙、6D 邵星喻、6D 宋婷婷、6D 黃琳毓、6D 葉希敏	
9 月	香港國際奧林匹克數學競賽 2023	奧冠教育中心	初賽銅獎：6D 曾曉洛、6D 歐陽諾
	澳門國際盃英語比賽 2022-23	International Enterprise Education	第五級國際金獎：6D 曾曉洛
	第十屆香港數學挑戰賽	香港資優數學協會	銅獎：6D 梁梓曦
	粵港澳數學精英賽 2023	香港青年兒童文藝協會	銅獎：6D 麥嘉軒、4D 鄔孝星
	香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2022-2023	奧冠教育集團	銅獎：6D 莫梓謙

	2023 香港數學及奧數公開賽	香港兒童及數學協會	數學組銀獎：5C 張日藍 銅獎：6D 傅逸希、6D 曾曉樂
10 月	泰國國際奧林匹克數學比賽	TIMO	銅獎：6D 曾曉樂、6D 傅逸希
	馴鹿數學競賽	數學協會	馴鹿數學競賽第一名：1A 彭昊謙
	活躍中文系列-硬筆書法比賽	全人教育發展創新(社企)	冠軍：6D 單睿婕 季軍：4D 陳榮宗 殿軍：2A 張祐湜、3C 吳若熙、4C 何詩雅、4D 徐朗迪、4D 陳樂琳、4D 黃珈維、4D 鄔孝星、4D 黎敬玲、5A 盧凱妍、6A 云雯怡、6A 鄧昕妍、6A 鄧凱澄、6B 區恩僖、6B 張惠紅、6B 陳淙裕、6C 葉嘉慧、6C 韓璟彤、6D 邵星喻、6D 陸懿鋌、6D 葉希敏、6D 劉婉怡、6D 歐陽諾、6D 蕭詠嵐 優異獎：6B 陳慧玲
11 月	全民識法問答比賽	香港婦聯	高小組優異獎：6D 陸懿鋌
	第 75 屆香港學校朗誦節英詩獨誦		英詩獨誦優良獎：2A 張泳彤、2A 蘇渠樑、3C 莊千梵、4A 區書皓、4C 鄭佑騏、4D 黃珈維、4D 楊曜誠、5C 王彥翔、5C 何寧熹、6A 林焯仁、6C 劉茵晞 英詩獨誦良好獎：4C 布朗恆、6C 鄧朗晴
	第 75 屆香港學校朗誦節普通話詩詞及散文朗誦		詩詞優良獎：4D 徐朗迪、6C 韓璟彤、6D 陸懿鋌 詩詞良好獎：2A 林超蓓、3B 吳宇洋 散文優良獎：4C 鄭佑騏、4D 陳始晴 散文良好獎：2A 林超蓓、6D 葉希敏
	第 75 屆香港學校朗誦節粵語詩詞及散文朗誦		粵語詩詞季軍：4D 梁琛 粵語詩詞優良獎：2B 劉梓琪、3C 劉讚韜、3C 張雋霖、4D 麥嘉怡、6D 李俊誠 粵語詩詞良好獎：3C 李亦善、4B 歐陽心雪、6D 陸懿鋌 粵語散文優良獎：3C 彭焯妍、6B 陳泰亨、6D 傅逸希
	2023 國家憲法日網上問答比賽	教育局	小學組冠軍：6D 梁梓曦 小學組亞軍：6D 歐陽諾 小學組季軍：4D 鄧晉熙(已退學) 小學組優異獎：6D 包敖君、6D 李俊誠、6D 陸柏言、6D 陸懿鋌、6D 麥嘉軒、6D 單睿婕、6D 葉日希、6D 劉婉怡、6D 謝寶嫻、5C 孫海鵬、5C 潘迪銘、4D 伍思丞、4D 徐朗迪、4D 黃珈維、4D 鄔孝星、3C 吳若熙、3C 詹鳳君、3C 劉讚韜
12 月	香港小學數學線上挑戰賽 2023	創一教育	金獎： 2A 鄭柏言、3C 陳彥熹、3C 劉讚韜、3C 林國言、6D 黃琳毓
	第十三屆全港學生中國國情知識大賽	教育局、大公文匯、未來之星	團隊賽小學組冠軍： 6D 麥嘉軒、6D 宋婷婷、6D 葉希敏、6D 蕭詠嵐 團隊賽小學組亞軍： 6D 歐陽諾、6D 邵星喻、5C 王彥翔、5C 潘迪銘 團隊賽小學組季軍： 6D 莫梓謙、6D 梁梓曦、6D 黃琳毓
	全港小學生法律網上問答比賽	中業育才教育機構、政制及內地事務局	優異獎

	第六屆「紫荊杯」全港中小學生「紀念改革開放45周年」知識競賽	紫荊文化集團、香港教育工作者聯會	小學組亞軍： 6D 歐陽諾、6D 麥嘉軒、6D 宋婷婷、6D 葉希敏 個人賽亞軍：3C 劉讚韜 優異獎：4D 麥嘉怡、6D 麥嘉軒 最佳答題學校獎
	孫方中書院學術挑戰賽	孫方中書院	中文科個人優異獎：6D 梁梓曦 英文科個人優異獎：6D 謝寶嫻 數學科個人亞軍：6D 陸懿鋌 數學科個人優異獎：6A 潘梓洛 最積極參與學校獎 學術團體季軍
	全港小學數學比賽(沙田區)	樂道中學	優良獎狀： 6D 曾曉樂、6D 傅逸希、6D 莫梓謙、6B 吳天貽、 5C 王彥翔、5C 容振喬
	第一屆「一國兩制知多少」中小學知識競賽	中國國情研習促進會(香港)	小學組冠軍： 6D 歐陽諾、6D 麥嘉軒、6D 宋婷婷、6D 葉希敏
	2023 香港學界數學及奧數精英賽	香港兒童數學協會	銀獎：5C 張日藍
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2024(大灣區賽)	奧冠教育集團	小三： 二等獎：3C 梁焄誠 三等獎：3A 莊千梵、3A 吳彥醇 小四： 二等獎：4D 李彥嶠 三等獎：4D 伍思丞、4D 陳卓勤、4C 丘俊希 小五： 二等獎：5C 容振喬、5C 王彥翔 小六： 三等獎：6C 王文浩、6B 吳天貽
	香港小學數學線上挑戰賽2023	創一教育	金獎：4D 陳卓勤
2024年1月	第三屆四維八德踐行獎	馮燊均國學基金會及香港教育工作者聯會	小學組優秀獎：6D 麥嘉軒、6D 葉希敏 小學組入圍：6A 鄧凱澄、6A 云雯怡、 6D 宋婷婷
	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽2024	奧冠教育集團	三等獎：5C 王彥翔
2月	第二十三屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽	中山大學法律系香港同學會	小學組 冠軍：3C 王梓兆 亞軍：6D 宋婷婷 季軍：6D 梁梓曦 優異獎：4D 陳卓勤、5C 潘迪銘、6D 邵星喻
	「理財為甚麼？」全港小學校際理財問答比賽	投資者及理財教育委員會	冠軍： 6D 麥嘉軒、6D 莫梓謙、6D 黃琳毓、6D 葉希敏
	全港學界國家安全常識挑戰賽	律政司、教育局、保安局及善德基金會	優異獎：6D 陸懿鋌
3月	第十三屆沙田區小學生普通話擂台賽	樂善堂楊葛小琳中學	講故事比賽高級組亞軍：5B 梁駿禧
	Noetic Learning Math Contest	Natonal Honor Roll	Level 2：1A 彭昊謙
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2024	香港青年兒童文藝協會	晉級賽三等獎：4D 鄔孝星
	「承傳文化 愛國愛港」網上問答比賽	中華基督教會桂華山中學	一等獎：3C 吳若熙、3C 吳晨熹、3C 梁焄誠、 4D 麥嘉怡、4D 伍思丞、4D 徐朗迪、4D 黃珈維、 4D 黃奐然、5C 孫海鵬、6D 歐陽諾、6D 梁梓曦、 6D 陸懿鋌、6D 麥嘉軒、6D 宋婷婷 二等獎：5C 潘迪銘、6D 莫梓謙

	第七屆中國歷史校際精英問答比賽	《巴士的報》	個人公開組狀元獎第1名：6D 葉希敏 個人公開組狀元獎第7名：6D 麥嘉軒
	第十六屆香港盃外交知識競賽	教育局	小學組亞軍
5月	第三屆全港青少年中國文化和旅遊知識競賽	大公文匯、中國文化傳媒、理文造紙	個人賽初小組亞軍：3C 張雋霖 個人賽高小組冠軍：6D 黃琳毓 團體賽初小組冠軍：3C 梁埔誠、3C 姜卓諾、3C 吳晨熹、3C 詹鳳君 團體賽初小組亞軍：3C 劉讚韜、3C 莊千梵、3C 王梓兆、3C 吳若熙 團體賽高小組季軍：6D 莫梓謙、6D 歐陽諾、6D 梁梓曦、6D 王彥翔
6月	「國安·家安」常識問答比賽	香港社建協會	冠軍：6D 歐陽諾、6D 麥嘉軒、6D 莫梓謙、6D 葉希敏 最佳表現獎：6D 歐陽諾
	香港創科展 2023-2024	香港創新基金	小學組 金獎：4C 鄭柏辰、4C 布朗恆、4C 榮懿千筠、4D 梁琛

藝術

月份	項目	主辦機構	成績
2023年 8月	第十屆香港國際音樂節 2023	藝韻管弦樂協會	小提琴少兒組第一名：6D 黃浩熹
	亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2023	香港青年兒童文藝協會	中國鼓(初級組)金獎： 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3A 高樂仁、3B 趙必堯、3C 劉讚韜、4A 梁心穎、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 陳卓勤 中國鼓小學組金獎： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
	聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	小學高級組(中國鼓)金獎： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓 小學初級組(中國鼓)銀獎： 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3A 高樂仁、3B 趙必堯、3C 劉讚韜、4A 梁心穎、4D 陳始晴、4D 陳樂琳 弦樂團金獎： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫
	第六屆全港十八區音樂比賽(油尖旺區)	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 中樂組(鼓樂)亞軍： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、 6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓 弦樂團冠軍： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫
	第六屆全港十八區音樂比賽(九龍城區)	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 中樂組(鼓樂)冠軍： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
	第六屆全港十八區音樂比賽(沙田區)	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 中樂組(鼓樂)冠軍： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓 鋼琴組別亞軍：6D 葉希敏 弦樂團冠軍： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫
	第六屆全港十八區音樂比賽(西貢區)	香港文藝協會	弦樂團亞軍： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫
	維也納國際音樂比賽	維也納音樂考試局	鋼琴組冠軍：6D 葉希敏 小提琴組季軍：6D 劉曉錡
	2023 亞洲學界音樂大賽	香港教育發展協會	優異獎：6D 葉希敏
	香港國際弦樂公開賽 2023	香港國際音樂家協會	小提琴組一等獎：6D 黃浩熹 小提琴組第二名：6D 黃浩熹

亞太優才音樂家大賽 2023	亞太優才發展協會	<p>初級組 (中國鼓)金獎： 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3A 高樂仁、3B 趙必堯、3C 劉讚韜、4A 梁心穎、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 陳卓勤</p> <p>高級組 (中國鼓)金獎： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓</p> <p>弦樂團銅獎： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫</p> <p>兒童中級組(中國鼓)金獎：3A 鄭錡鋒</p> <p>兒童中級組(中國鼓)銀獎： 2A 陳澤豪、3C 劉讚韜</p> <p>兒童高級組(中國鼓)金獎： 6B 陳泰亨、6B 劉健佑</p> <p>兒童高級組(中國鼓)銀獎： 6D 蕭詠嵐、6D 莫梓謙</p> <p>兒童高級組(中國鼓)銅獎： 6D 黃琳毓、6D 李俊誠</p>
2023 國際學界音樂大賽	香港教育發展協會	<p>弦樂團優異： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫</p>
2023 國際學界音樂大賽(總決賽)	香港教育發展協會	<p>弦樂團冠軍： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫</p>
第二屆亞洲青年兒童弦樂及敲擊錦標賽 2023	香港青年兒童文藝協會	<p>弦樂團銀獎： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫</p>
2023 亞洲學界音樂大賽(香港賽區)	香港教育發展協會	<p>優異：6A 陳亭伊</p>
聯校音樂大賽 2023	香港聯校音樂協會	<p>金獎：6D 黃浩熹</p>

	全港菁英音樂節 2023	香港藝文教育協會	<p>弦樂團銀獎： 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 黃浩熹、6D 張赫</p> <p>中國鼓(小童高級組)金獎： 6D 莫梓謙、6B 劉健佑、6B 陳泰亨</p> <p>中國鼓(小童高級組)銀獎： 6D 黃琳毓、6D 蕭詠嵐、6D 李俊誠、6B 何明峻</p> <p>高級組中國鼓(小學組)金獎： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓</p> <p>初級組中國鼓(小學組)金獎： 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3A 高樂仁、3B 趙必堯、3C 劉讚韜、4A 梁心穎、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 陳卓勤</p> <p>中國鼓(小童中級組)銀獎：3B 陳澤豪 中國鼓(小童中級組)金獎：4D 陳樂琳 中國鼓(小童中級組)金獎：3A 鄭錡鋒 中國鼓(小童中級組)銀獎：3C 劉讚韜</p>
9 月	全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023	香港青年創藝協會	銅獎(兒童組)：3C 李亦善
	周年繪畫大賽 2023	上·文化	金獎：梁琛
	錶面設計比賽 2023	GNET STAR	金獎(中童組)：劉曉錡
	親親家人填色及繪畫比賽 2023	亞太優才發展協會	銀獎(中童組)：曾曉洛
	第五屆全港青少年及兒童舞蹈比賽	亞洲體育及藝術文化協會	優異獎：6A 李鎧寧
	IYACC 卡套設計比賽	IYACC	7 歲組亞軍：3B 傅淖妍
	香港青少年兒童繪畫公開賽 2022	香港兒童文化藝術發展協會	少兒組銀獎：6D 傅逸希
	父親節手工藝比賽 2023	亞洲兒童才藝交流網	小五、六組銀獎：6D 曾曉洛
	兒童繪畫及填色比賽 2022(秋季)	香港兒童文化藝術發展協會	高小組金獎：6D 葉希敏
	香港學屆兒童挑戰大賽	HKSCCC	鋼琴組冠軍：6D 葉希敏
	第四屆粵港澳大灣區青少年藝術展演 2023	粵港澳合作促進會	港澳賽區弦樂組第一名：6D 黃浩熹
	夏日奇遇繪畫大賽	上·文化	繪畫組(高小組)銅獎：4D 梁琛
	第四屆亞洲青少年兒童藝術節 - 藝術大賽暨文化交流 2023	香港藝術交流協會	9-10 歲組別(繪畫)銀獎：4D 黃珈維 7-8 歲組別(繪畫)嘉許獎：3C 李亦善
	2023 國際學界音樂大賽(總決賽)	香港教育發展協會	小學敲擊組季軍： 6B 陳泰亨、6B 何明峻、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
	2023 亞洲菁英音樂比賽	Culture And Arts Exchange Association	Champion：6A 陳亭伊
	2023 亞洲學界音樂大賽	香港教育發展協會	小學演奏組優異獎：5C 何寧熹
2024 年 1 月	視覺空間智能之第七屆香港紫荊盃國際繪畫大賽	香港多元智能教育協會	高小組銀獎：6B 劉建佑
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023 - 萬聖節繪畫比賽	亞洲創意綜合藝術協會	亞軍：3C 李亦善
	第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2023 (環保袋設計)	GNET STAR	中童組銅獎：6B 劉建佑
	法國羅浮宮參展賽	British Art And Education Group	金獎：4D 鄔孝星

	童寵愛-全港兒童繪畫創作比賽	小紅熊藝術交流中心	兒童組銀獎：4D 陳樂琳
	全港青少年兒童年度藝術家大賽 2023	香港青年創藝協會	銅獎(兒童組)：鄔孝星
	第四屆亞洲青少年兒童藝術節 - 藝術大賽暨文化交流 2023	香港藝術交流協會	嘉許獎 9-10 歲組別(繪畫)：4D 鄔孝星
	亞洲傑出精英藝術節大賽 2023 - 萬聖節繪畫比賽	亞洲創意綜合藝術協會	亞軍：3C 李亦善、4D 鄔孝星
	2023 年美國國際兒童繪畫比賽	國際資優教育及藝術協會	銀獎：4D 鄔孝星
	第二屆中國威尼斯人國際兒童藝術大賽	FCSA	銀獎：4D 鄔孝星
	全港十八區沙田區萬聖節勞作比賽 2023	香港文藝協會	冠軍(小學 p. 3 至 p. 4 組)：3C 李亦善
	我最喜愛的節日繪畫大賽	香港音樂及藝術中心	金獎：4D 鄔孝星
	全港十八區沙田區萬聖節繪畫比賽 2023	香港文藝協會	金獎(小學 p. 3 至 p. 4 組)：4D 鄔孝星
3 月	第 76 屆香港學校音樂節(個人比賽項目)	香港朗誦及音樂協會	冠軍：6D 黃浩熹 亞軍：4C 霍啟賢 銀獎：6D 葉希敏、4D 麥嘉怡、6A 李鎧寧 銅獎：6D 麥嘉軒、6D 任芷晴、3C 莊千梵、4D 何可喬、6A 陳亭伊
4 月	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	榮獲小學小組合奏(中國鼓)銅獎：2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	銀獎： 3A 吳天恩、3A 麥啓寅、3B 楊文升、3B 朱珈慧、3C 詹鳳君、3C 莊千梵、3C 李亦善、3C 文海天、3C 王梓兆、3C 姜卓諾、4A 陳立銘、4A 吳軒宇、4A 區書皓、4B 歐陽心雪、4B 劉駿錫、4B 蔡子瑩、4B 徐鈞略、4B 任芷盈、4B 施曉恩、4C 何詩雅、4D 何可喬、4C 榮懿千筠、4D 陳樂琳、4D 陳始晴、4D 麥芷悠、4D 楊樂軒、5A 顏家瑩、5B 彭恩婷、5B 梁駿禧、5C 盧芷瑤、5C 蘇鈺涵、5C 盧媛晞、5C 譚茵遙、6A 莊婕渝、6A 李鎧寧、6D 翟栢淳、6D 張凌月、6D 劉曉錡、6D 陸懿鋌、6D 包教君、6D 邵星喻、6D 宋婷婷、6D 任芷晴、6D 葉希敏、6D 劉雅彤
5 月	和興白花油「愛的傳遞」全港小學生填色及繪畫比賽	和興白花油藥廠有限公司	優異獎：3C 彭焯妍 優異獎：6D 蕭詠嵐
	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	世界兒童藝術文化協會	優異獎：4D 黃珈維
	2023-24 沙田區小學校際游泳比賽	香港學體會沙田小學分會	50 米自由泳冠軍：4B 林靜儀 100 米自由泳冠軍：4B 林靜儀
	2024 校際繪畫及手工比賽	香港當代藝術暨陶瓷協會	優異獎：4D 鄔孝星
	英國倫敦參展賽 2024	英國藝術機構	銀獎：4D 鄔孝星
6 月	第八屆香港青年兒童音樂比賽 2024	香港聯校音樂協會	P. 5-P. 6 組中樂(合奏)冠軍： 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓

全港十八區音樂比賽 (第九屆)沙田區	香港文藝協會	P. 5-P. 6 中樂組沙田區冠軍: 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
全港十八區音樂比賽 (第九屆)油尖旺區	香港文藝協會	P. 5-P. 6 中樂組油尖旺區亞軍: 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
全港十八區音樂比賽 (第九屆)西貢區	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 弦樂冠軍: 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張赫、6D 劉曉錡、6D 張凌月、6D 黃浩熹
全港十八區音樂比賽 (第九屆)油尖旺區	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 弦樂冠軍: 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張赫、6D 劉曉錡、6D 張凌月、6D 黃浩熹
全港十八區音樂比賽 (第九屆)九龍城區	香港文藝協會	P. 5-P. 6 中樂組九龍城區冠軍: 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓
全港十八區音樂比賽 (第九屆)沙田區	香港文藝協會	小學 P. 5-P. 6 弦樂冠軍: 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張赫、6D 劉曉錡、6D 張凌月、6D 黃浩熹
聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	銀獎: 3C 張滋楹、6A 余曉楠、6A 陳亭伊、6B 林顯澎、6D 張赫、6D 劉曉錡、6D 張凌月、6D 黃浩熹
全港菁英音樂節 2024	香港藝文教育協會	中國鼓合奏(小學組)冠軍: 2A 陳澤豪、3A 鄭錡鋒、3C 劉讚韜、4D 陳始晴、4D 陳樂琳、4D 鄔孝星、6B 陳泰亨、6B 何明峻、6B 劉建佑、6D 李俊誠、6D 莫梓謙、6D 蕭詠嵐、6D 黃琳毓

## 體育

月份	項目	主辦機構	成績
2023年 8月	第三屆「閃」燦黃大仙閃避球公開賽	中國香港閃避球總會	兒童組冠軍： 5C 孫海鵬、6C 李奕臻、6C 劉茵晞、6C 鄧朗晴
9月	2023年度夢魂復活盃足球比賽	夢魂體育會	初級組殿軍：1B 張日磧
	沙田體育會盃游泳錦標賽 2023	沙田體育會	女子 2012 年組總冠軍：5A 林靜儀 50 米背泳冠軍：5A 林靜儀 50 米自由泳亞軍：5A 林靜儀 50 米蝶泳季軍：5A 林靜儀 50 米胸泳殿軍：5A 林靜儀 4x50 米自由泳接力冠軍：5A 林靜儀
	第 39 屆沙田區分齡游泳比賽	沙田體育會	女子青少年 HIJ 組 4x50 米自由泳接力季軍： 5B 梁碧炯
	袋鼠盃舞蹈比賽 2023	香港舞蹈總會	現代爵士舞組一級金獎：6D 葉希敏
	一帶一路新加坡國際文化節第五屆國際武術大賽	新加坡國際武術文化交流中心	五步拳一等獎：6D 單睿婕 三段槍術一等獎：6D 單睿婕 三段劍一等獎：6D 單睿婕 三段長拳二等獎：6D 單睿婕 四段劍二等獎：6D 單睿婕
	出花園五人足球大賽 2023	香港潮屬社團總	亞軍：6D 歐陽諾
	安達臣 x 鬥波 7 人足球挑戰盃	安達臣	盃賽殿軍：6D 歐陽諾
	萬立盃足球賽	萬立盃比賽委員會	U12 組亞軍：6D 歐陽諾
	第二屆香港青年發展聯盟盃足球賽	香港青年發展聯盟	2012 組冠軍：6D 歐陽諾
	2023 香港回歸盃全港五人足球公開賽	清河足球總會	2011 組冠軍：6D 歐陽諾
	NIKE 香港五人足球賽	香港足球總會	男子 U12 組亞軍：6D 歐陽諾
	飛躍盃跆拳道錦標賽 2023	南華體育會、飛躍跆拳道會	競速賽冠軍：4D 梁琛 搏擊賽冠軍：4D 梁琛、1B 梁蕊 個人品勢賽(八章)冠軍：4D 梁琛 二人品勢賽(七章)冠軍：4D 梁琛 二人品勢賽(五章)季軍：4D 梁琛 三人品勢賽(八章)季軍：4D 梁琛 個人品勢賽季軍：1B 梁蕊 二人品勢賽季軍：1B 梁蕊
	修頓盃跆拳道比賽 2023	精英跆拳道會	競速賽亞軍：1B 梁蕊 品勢賽亞軍：1B 梁蕊 競速賽冠軍：4D 梁琛 品勢賽亞軍：4D 梁琛 專業品勢賽亞軍：4D 梁琛 雙人品勢賽季軍：4D 梁琛
香港女子跆拳道比賽 2023	中國香港跆拳道協會	色帶組搏擊賽亞軍：4D 梁琛 色帶組品勢賽季軍：1B 梁蕊	
亞洲少年劍擊精英聯賽	中國香港跆拳道協會	U10 組重劍團體賽季軍：4D 梁琛	
10月	飛躍杯跆拳道錦標賽 2023	躍駿跆拳道會	冠軍：1B 梁蕊
	香港小學跆拳道隊際比賽 2023	中國香港跆拳道協會	女子色帶組(品勢賽)亞軍：4D 梁琛
	香港跆拳道東龍會品勢錦標賽 2023	香港跆拳道東龍會	亞軍：4D 梁琛 精英組亞軍：4D 梁琛 季軍：1B 梁蕊
12月	2023 年度九龍及新界區聖誕足球聯賽	阿仙奴足球學校	5-6 歲組季軍：1B 張日磧

	小學校際劍擊(重劍)團體邀請賽	樂善堂劉德學校	女子組冠軍： 3C 張滋楹、3C 詹鳳君、4D 梁琛、5B 彭恩婷、6C 馮沐恩
	全港中小學學界閃避球分區賽 2023	中國香港閃避球總會	新界區小學男子組亞軍： 4D 楊樂軒、5A 李天佑、5A 邵子軒、5B 姜皓天、5C 孫海鵬、6A 吳天貽、6C 李奕臻、6C 王文浩、6C 司徒明韋、6C 嚴皓揚 新界區小學女子組亞軍： 4D 何可喬、5A 林靜儀、5B 蔡爾蔓、5B 彭恩婷、6C 何靜柔、6C 劉茵晞、6C 鄧朗晴、6C 謝詩蕙、6D 謝寶嫻 新界區小學兒童組季軍： 4D 陳樂琳、4D 陳悅悒、4D 李彥嶠、4D 梁琛、4D 龍紹峰、4D 麥芷悠、4D 鄧晉熙、4D 徐朗迪、4D 楊曜誠、4C 司徒卓林
2024 年 1 月	香港智道跆拳道邀請賽 2024	南華會、智道跆拳道	季軍：3C 姜卓諾、3B 陳潔兆
	飛躍盃舞蹈比賽	香港青年舞蹈家協會	中童組獨舞銀獎：6A 李鎧寧
	2023-24 全港公開太極錦標賽	中國香港武術聯會	金獎：6D 單睿婕
	2023 金州國際武術錦標賽	中國香港武術總會	女子劍術第 1 名：6D 單睿婕 女子劍術金獎：6D 單睿婕 女子初級長拳第 1 名：6D 單睿婕 女子初級長拳金獎：6D 單睿婕 女子五步長拳第 1 名：6D 單睿婕 女子五步長拳金獎：6D 單睿婕 女子初級櫻槍第 1 名：6D 單睿婕 女子初級櫻槍金獎：6D 單睿婕
3 月	鳳翎盃小學閃避球邀請賽	東華三院黃鳳翎中學	冠軍： 5A 李天佑、5B 姜皓永、5B 彭恩婷、5C 孫海鵬、6B 吳天貽、6C 何靜柔、6C 劉茵晞、6C 李奕臻、6C 曾睿楓、6C 謝詩蕙、6C 王文浩、6C 嚴皓揚、6C 司徒明韋
	劍藝會聯賽(第一站)	劍藝會	女子 U9 組冠軍：4D 梁琛 女子 U11 組冠軍：6C 馮沐恩 男子 U9 組冠軍：4A 梁梓雷
	第 60 屆學校舞蹈節比賽	香港學界舞蹈協會	初小組兒童舞乙等獎： 1A 賴芊悠、1A 張一宸、1B 張千穗、2B 陳美希、2B 劉梓琪、2B 李淑慧、3A 陳楊兒、3B 詹學怡
	劍擊學堂第一季季度賽	劍擊學堂	劍擊學堂第一季季度賽季軍：4A 梁梓雷
4 月	第四屆跆拳道品勢挑戰賽	香港跆拳道國藝會	亞軍：4D 梁琛 冠軍：1B 梁蕊
	全港專業舞蹈大賽 2024	香港舞蹈教育協會	高小組現代舞乙等獎： 4A 陳芝秀、4A 林思涵、4A 梁心穎、4B 陳詩婷、4B 石巧晴、6A 簡菁延、6C 鄧朗晴、6D 邵星喻

	第二屆文燕盃劍擊邀請賽	梁文燕紀念中學	小學女子重劍第7名：4D 梁琛 小學女子重劍第6名：6C 馮沐恩 小學女子重劍第9名：5B 蔡爾蔓 小學女子重劍第10名：5B 彭思婷 小學男子重劍第13名：4C 丘俊希 小學男子重劍第14名：4D 楊曜誠 小學男子重劍第15名：4D 李彥嶠
5月	恩福跆拳道邀請賽 2024	恩福跆拳道會	31-34kg 組搏擊賽冠軍：4D 梁琛 31-34kg 組品勢賽亞軍：4D 梁琛 21-23kg 組搏擊賽亞軍：1B 梁蕊 21-23kg 組品勢賽亞軍：1B 梁蕊
	香港跆拳道品勢比賽 2024	中國香港跆拳道總會	色帶組亞軍：4D 梁琛 色帶組冠軍：1B 梁蕊
6月	全港小學區際游泳比賽 2023-2024	香港學界體育聯會	女子甲組 50 米自由泳亞軍：5A 林靜儀 女子甲組 100 米自由泳殿軍：5A 林靜儀： 女子甲組 4x50 米自由泳接力季軍：5A 林靜儀
	七一回歸-北部都會閃避球大賽 2024	中國香港閃避球總會	新界區小學男子組亞軍： 5A 李天佑、5B 姜皓天、5C 孫海鵬、5C 譚君浩、6C 何靜柔、6C 劉茵晞、6C 李奕臻、6C 鄧朗晴、6C 謝詩蕙、6C 王文浩、6C 司徒明韋、6D 謝寶嫻
	學校體育推廣計劃頒獎典禮暨嘉年華	康樂及文化事務署	學校體育推廣計劃 2024-活力校園獎

## 其他活動

月份	項目	主辦機構	成績
2023 年	秘密花園攝影比賽 2023	亞太優才發展協會	良好獎：6D 包敖君
9 月	小學生綠色城市設計大賽 2023	Acer x Microsoft	公開組季軍： 6D 曾曉洛、6D 傅逸希、3B 傅淖妍
	Minecraft 建築物設計比賽 2023	亞洲兒童才藝交流網	小五、六組季軍：6D 曾曉洛、6D 傅逸希
	Chess Path 圍棋賽 2023	中國香港棋院	D 組第 8 名：6D 曾曉洛
	澳門國際盃科學比賽 2022-23	International Enterprise Education	第五級國際金獎：6D 曾曉洛
	新界東地域小童軍快樂傘比賽 2023	香港童軍總會 (新界東地域 1749 旅)	季軍：1B 梁蕊
	新界東地域總監盃小童軍比賽 2023	香港童軍總會 (新界東地域)	初級組總冠軍：1B 梁蕊 運運樂冠軍：1B 梁蕊 拼拼樂冠軍：1B 梁蕊
11 月	「進步之旅」嘉許計劃 2023	香港單親協會	展毅進步獎：5B 李浩嵐、2B 李栢翹
2024 年	香港課外活動優秀學生表揚計劃 2024	香港課外活動主任協會	表揚獎狀：6D 葉希敏

## 2023-2024 全校性訓導活動

日期	項目	對象	推行情況
28-8-2023 ~ 31-8-2023	關心一線	全校學生	老師透過「關心一線」電話，與家長加強溝通，有助了解學生的情況。
1-9-2023 ~ 8-9-2023 全學年進行	班徽設計 班規設計 班口號創作 一人一職	全校學生	92%學生認同活動能營造正向校園文化，提高歸屬感。
7-9-2023	風紀訓練	風紀	由駐校社工安排相關活動，讓風紀更了解本身的職責及應有的態度，鞏固團隊精神。同學積極參與活動。
8-9-2023	班長訓練	班長	向班長講解其職責，好讓他們能有效地協助老師，提升其責任感及自信。
10-10-2023~13-10-2023 3-10-2023 ~ 6-10-2023 22-11-2023~20-12-2023 20-10-2023 12-9-2023 ~ 28-6-2024 6-3-2023 ~ 27-3-2023 26-6-2024	<u>級本活動</u> 跑出個未來 童運動•同成長 護蛋行動 成長思維 性格強項 服務學習 人生大富翁	一年級學生 二年級學生 三年級學生 四年級學生 五年級學生 六年級學生 六年級學生	超過 89%學生認同級本活動能培養他們的正向態度，建構豐盛人生。
6-10-2023 20-10-2023 8-12-2023 5-1-2024 22-3-2024 17-5-2024	生活教育課(1-5) + 自理課	全校學生	93%學生認同生活教育課能培養他們的正向態度及價值觀;自理課亦可提升個人自理能力，增強自信心。

3-10-2023~20-10-2023 10-1-2024~2-2-2024 15-4-2024~10-5-2024	整潔秩序比賽(1) 整潔秩序比賽(2) 整潔秩序比賽(3)	全校學生	92%學生認同整潔秩序比賽能營造正向校園文化，加強歸屬感。
13-12-2023 28-2-2024 8-7-2024	<u>泰伯正向之星</u> 守規之星(1) 守規之星(2) 守規之星(3)	全校學生	89%學生認同泰伯正向之星選舉能強化他們的正向態度及價值觀。
27-10-2023~10-11-2023 29-1-2024 21-2-2024~23-2-2024	希望之盒 蒙眼午餐 利是捐獻	全校學生	90%學生認同此等活動能讓他們有機會幫助不同地方的人，培養良好品格。
6-11-2023 18-6-2024 20-6-2024	<u>正向講座</u> 警長講座 沉溺網絡與毒品 情緒小管家	全校學生 三至六年級學生 一至二年級學生	93%學生認為正向講座及劇場，有助他們建立正確的態度及價值觀。
21-6-2024	<u>正向劇場</u> 法治劇場	一至三年級學生	
19-9-2023 8-12-2023 5-1-2024	<u>生涯規劃</u> 校友座談分享 職業分享工作坊(1) 職業分享工作坊(2)	三至六年級	透過座談分享及工作坊，讓高年級學生認識不同的職業，為規劃自己的將來作準備。
6-5-2024 7-6-2024	母親節的活動 (花束製作) 父親節的活動 (服務承諾)	全校學生	89%學生認為父母親節的活動能表達他們對父母的心意，提升孝親的價值觀。
30-10-2023 19-1-2024 25-3-2024	防火演習(1) 防火演習(2) 防火演習(3)	全校學生	防火演習能加強學生的安全意識，而學生的整體表現亦不斷進步。
全學年進行	「泰」陽計劃	全校學生	89%學生認同泰陽計劃能強化他們的正向態度及價值觀。